

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа»
(МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Краснооктябрьская СШ»

(протокол № 8 от «31» марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Краснооктябрьская СШ»

М.В. Александрова

Приказ от «10» апреля 2025 г. № 44(а)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя школа»**

за 2024 год

ст. Понятовка

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа» (МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)
Руководитель	Ерохова Наталья Ивановна
Адрес организации	216412, Смоленская область, Шумячский район, ст. Понятовка, ул. Пионерская, д. 21
Телефон, факс	848133 2-52-25
Адрес электронной почты	ponjatovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 4504, серия 67 Л 01 № 0002204
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2016 № 2097, серия 67 А 02 № 0000174; срок действия: до 11 июня 2027 года

МБОУ «Краснооктябрьская СШ» расположена на ст. Понятовка Шумячского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 66,67 процентов – рядом со Школой, 11,11 процента – на расстоянии 3 км от школы, 22,22 % на расстоянии 9 км от школы. Для детей проживающих на расстоянии более 2,5 км от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. В школе обучаются дети, проживающие на станции Понятовка, в деревня Понятовка, Савочкина Паломь, Краснополье, Поселки (Ершичского муниципального округа).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа в соответствии с лицензией реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ст. Понятовка

2025 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и вожатых.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Основной целью воспитания в МБОУ «Краснооктябрьская СШ» является личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по формированию здорового образа жизни, семейных ценностей у участников образовательного процесса; разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей; также работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, а именно: отработку правил дорожного движения, инструктажи и беседы по технике безопасности на воде, на льду, на транспорте, при угрозе теракта, при обнаружении бесхозного предмета и др. Велась работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные родительские собрания и беседы «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№п/п	Направленность ДООП	Кол-во детей обучающихся по ДООП	Кол-во кружков
1	Естественнонаучная	6	1
2	Художественная	10	3
3	Туристско - краеведческая	8	1
4	Физкультурно - спортивная	11	2
5	Социально-гуманитарная	6	1
	Итого:	41	8

Кроме того на базе школы работает Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются следующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№п/п	Направленность ДООП и внеурочной деятельности	Кол-во детей обучающихся по ДООП	Кол-во кружков
1	Естественнонаучная	41	8
2	Технологическая	77	8
	Итого:	118	16

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки, социализации и обеспечения благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В школе существует ученическая организация для старшеклассников 5 - 11-ых классов - «Совет старшеклассников», общественный волонтерский отряд «Патриоты», в которых дети объединяются для решения своих вопросов: планирование, организация, проведение и анализ всей учебной и внеучебной деятельности. Сюда входит спортивная, общественная жизнь школы, а также работа по секциям. В начале каждого учебного года происходят выборы в Совет старшеклассников, куда классные коллективы представляют своих кандидатов. Заседания Совета проходят 1 раз в четверть, при необходимости – чаще.

Количество обучающихся по программам внеурочной деятельности

№ п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Название занятия
1	1	1	0,5	Основы профориентации
2	1	1	1	Разговор о важном
3	1	1	0,5	Основы функциональной грамотности
4	2	6	1	Разговор о важном

5	2	6	0,5	Основы профориентации
6	2	6	0,5	Основы функциональной грамотности
7	3	2	1	Разговор о важном
8	3	2	0,5	Основы профориентации
9	3	2	0,5	Основы функциональной грамотности
10	4	6	1	Разговор о важном
11	4	6	0,5	Основы профориентации
12	4	6	0,5	Основы функциональной грамотности
13	5	3	1	Разговор о важном
14	5	3	1	Профориентационный минимум
15	6	4	1	Разговор о важном
16	6	4	1	Профориентационный минимум
17	7	1	1	Разговор о важном
18	7	1	1	Профориентационный минимум
19	9	7	1	Разговор о важном

20	9	7	1	Профориентационный минимум
21	10	2	1	Разговор о важном
22	10	2	1	Профориентационный минимум
23	11	1	1	Разговор о важном
24	11	1	1	Профориентационный минимум

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летний досуговый лагерь.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Исполняющий обязанности директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть как мнение работников так и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 — 2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	32	36	33	36	35
	– начальная школа	10	17	16	17	17
	– основная школа	21	18	16	16	15
	– средняя школа	1	1	1	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	1	2
	– основная школа	—	-	-	-	-
	– средняя школа	—	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	—	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	—	-	-	-
	– средней школе	-	—	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность освоения основных образовательных программ, при этом из года в год сохраняется количество обучающихся Школы.

Углубленно изучаются учебные предметы естественно – научной направленности (Физика, химия, биология).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не обучалось. В настоящее время детей — инвалидов в границах микрорайона школы не зарегистрировано и не проживает.

В Школе на 31 декабря 2024 года изучаются два иностранных языка — немецкий и французский.

В 2024 году в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучались следующие учебные предметы:

№ п/п	Наименование изучаемого учебного предмета	Классы, изучающие данный учебный предмет	Итого классов, изучающих данный учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих данный учебный предмет	Итого обучающихся, изучающих данный учебный предмет	Количество часов в неделю, выделенных на изучение учебного предмета
1	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») (ОРКСЭ)	4	1	4	4	1
2	Основы духовно — нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	1	3	3	1
3	История православной культуры Смоленской земли	8	1	8	8	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего оцениваемых обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	5	62,5	1	12,5	0	0	3	37,5	-	-	2	25
3	2	2	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
4	6	6	100	2	33,33	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	16	12	85	3	18,75	0	0	3	18,75	-	-	2	12,5

Обучающиеся 1 класса (1 человек) не оценивались количественной отметкой. Все переведены в следующий класс как успешно освоившие программный теоретический и практический материал 1 класса. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 16,96 % (в 2023 году он составлял 35,71 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	3	3	100	1	33,33	-	-	1	33,33	-	-	-	-
6	4	3	75	1	25	-	-	1	25	-	-	-	-
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	66,66	5	33,33	0	0	2	13,33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного снизился на 4,17 процента (в 2023 году он составлял 37,5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0

В 11 классе обучался один ученик. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году не соответствуют успеваемости в 2023 году. Количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» в 2023 году, не было. В 2024 году обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» один.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА.

Таких детей в школу не поступало. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и базовой математике. Выпускник 11 класса воспользовался этим правом и сдавал русский язык и математику, получил хорошие результаты, аттестат о среднем общем образовании и продолжил обучение ССУЗе. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине декабря.

Выпускники 9 класса все трое были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжают образование: двое – продолжили обучение в 10 классе школы, 1 поступил в ССУЗ..

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты были успешны, получены «зачеты» за итоговое собеседование и все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Выпускники 9 класса сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили отметку «3»	Получили отметку «4»	Получили отметку «5»
Русский язык	3	1	1	1
Математика	3	1	1	1
География	3	1	1	1
Обществознание	3	3	0	0
Итого:	3	6	3	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Тестовый балл	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	1	19	42	30,5
Математика	1	15	4	9,5
Итого:	1	1	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочных занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия для обучающихся 1–4-х классов начинаются в 9 — 00 часов, 5–11-х классов — в 9 -00.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- По мере возможности и необходимости используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. Посредством платформы Сферум и иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Школой созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Определен Порядок оказания такой помощи. Дети данной категории за помощью не обращались. Для их реализации планируется привлечь:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	1	0	0	1	0	-	-	-	-
2022	3	1	0	2	1	0	1	0	0
2023	2	1	0	0	0	-	-	-	-
2024	4	2	0	2	2	0	2	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них – 14 учителей – предметников. В 2024 году в школу пришли три новых педагога с большим стажем работы. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человека. Из них по итогам аттестации получили категорию: первую квалификационную категорию — 1 человек, высшую – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, требуется учителя русского языка и литературы, истории и обществознания;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 774 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов (своих учебников в школе не хватает. 100 % обеспеченность достигается путем организации книгообмена между школами района);
- обращаемость – 1 005 единиц в год;
- количество учебников – 1 896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2412	895
2	Учебные пособия	2329	850
3	Художественная	5926	1600
4	Справочная	455	250

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы составила 80%, обучающихся — на 90%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания имеется совмещённый спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная беговая дорожка, стадион. Оборудована спортивная площадка для игр и занятий физической культурой

В целях реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в школе открыт и с 01.09.2023 года функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта приобретено и используется в образовательном процессе следующее высокотехнологичное оборудование и специальный инвентарь:

Наименование оборудования (специального инвентаря)	Количество	Использование оборудования (специального инвентаря)		
		На уроках	На занятиях внеурочной деятельности	При реализации дополнительного образования детей
Ноутбук	4	Физики, химии, биологии, экологии	Мы – исследователи; В стране здоровья; Физика вокруг нас;	Озадаченная химия; Удивительная химия

			Занимательная физика; Информатика и ИКТ; Занимательная информатика; Искусственный интеллект; Функциональная грамотность; Мы – архитекторы; Юный дизайнер; Ниткография; Экология и безопасность; Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах	
Микроскоп цифровой	2	Биологии, экологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая))	2	биологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория	2	химии		Озадаченная химия; Удивительная химия

по химии (ученическая)				
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, тип 1 (химическое лабораторное оборудование и набор веществ для составления реактивов при проведении экзаменационных экспериментов по курсу школьной химии)	1	химии		Озадаченная химия; Удивительная химия
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, тип 2 (химическое лабораторное оборудование и набор реактивов для проведения экспериментов)	1	химии		Озадаченная химия; Удивительная химия
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2	физики	Физика вокруг нас; Занимательная физика	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	биологии	Мы – исследователи; В странездоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по экологии)	1	Биологии, экологии	Мы – исследователи; В странездоровья	

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (набор ОГЭ/ЕГЭ (Физика))	1	физики	Физика вокруг нас; Занимательная физика	
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1	биологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1	Физики		Введение в робототехнику
Расширенный робототехнический набор	1	Физики		Введение в робототехнику
Мышь компьютерная	2	Физики, химии, биологии, экологии	Мы – исследователи; В стране здоровья; Физика вокруг нас; Занимательная физика; Информатика и ИКТ; Занимательная информатика; Искусственный интеллект; Функциональная грамотность; Мы – архитекторы; Юный дизайнер; Ниткография;	Озадаченная химия; Удивительная химия

			Экология и безопасность; Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах	
Многофункциональное устройство	1	Физики, химии, биологии, экологии		

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году было выявлено, что уровень сформированности метапредметных, личностных результатов соответствует среднему базовому уровню.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

С 1 сентября в 10 классе реализуется естественно – научный профиль.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (20,589%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	30,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	9,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (74,28 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (42,85 %)
– регионального уровня		3 (8,57 %)

– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (47,05%)
– первой		5 (29,41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,88 %)
– больше 30 лет		9 (52,94 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (5,88%)
– от 55 лет		10 (58,82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

