

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа»
(МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Краснооктябрьская СШ»
(протокол № 8 от «20» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Краснооктябрьская
СШ»

 М.В. Александрова
Приказ от «20» марта 2023 г. № 30



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя школа»**

за 2023 год

ст. Понятовка

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа» (МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)
Руководитель	Ерохова Наталья Ивановна
Адрес организации	216412, Смоленская область, Шумячский район, ст. Понятовка, ул. Пионерская, д. 21
Телефон, факс	848133 2-52-25
Адрес электронной почты	ponjatovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 4504, серия 67 Л 01 № 0002204
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2016 № 2097, серия 67 А 02 № 0000174; срок действия: до 11 июня 2027 года

МБОУ «Краснооктябрьская СШ» расположена на ст. Понятовка Шумячского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 66,67 процентов – рядом со Школой, 11,11 процента – на расстоянии 3 км от школы, 22,22 % на расстоянии 9 км от школы. Для детей проживающих на расстоянии более 2,5 км от школы осуществляется подвоз школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа в соответствии с лицензией реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты по введению обновленных ФГОС. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и вожатых.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Основной целью воспитания в МБОУ «Краснооктябрьская СШ» является личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба – «Здоровое поколение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по формированию здорового образа жизни, семейных ценностей у участников образовательного процесса; разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей; также работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, а именно: отработку правил дорожного движения, инструктажи и беседы по технике безопасности на воде, на льду, на транспорте, при угрозе теракта, при обнаружении бесхозного предмета и др. Велась работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№п/п	Направленность ДООП	Кол-во детей обучающихся по ДООП	Кол-во кружков
1	Естественнонаучная	6	1
2	Художественная	10	3
3	Туристско - краеведческая	8	1
4	Физкультурно - спортивная	11	2
5	Социально-гуманитарное	6	1
	Итого:	41	8

Кроме того на базе школы работает Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются следующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№п/п	Направленность ДООП и внеурочной деятельности	Кол-во детей обучающихся по ДООП	Кол-во кружков
1	Естественнонаучная	41	8
2	Технологическая	77	8

	Итого:	118	16
--	--------	-----	----

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки, социализации и обеспечения благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В школе существует ученическая организация для старшеклассников 5 - 11-ых классов - «Совет старшеклассников», общественный волонтерский отряд «Патриоты», в которых дети объединяются для решения своих вопросов: планирование, организация, проведение и анализ всей учебной и внеучебной деятельности. Сюда входит спортивная, общественная жизнь школы, а также работа по секциям. В начале каждого учебного года происходят выборы в Совет старшеклассников, куда классные коллективы представляют своих кандидатов. Заседания Совета проходят 1 раз в четверть, при необходимости – чаще.

Количество обучающихся начальных классов по программам внеурочной деятельности

№ п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Название занятия
1	1	3	0,5	Основы профориентации

2	1	3	1	Разговор о важном
3	1	3	0,5	Основы функциональной грамотности
4	2	4	1	Разговор о важном
5	2	4	0,5	Основы профориентации
6	2	4	0,5	Основы функциональной грамотности
7	3	6	1	Разговор о важном
8	3	6	0,5	Основы профориентации
9	3	6	0,5	Основы функциональной грамотности
10	4	4	1	Разговор о важном
11	4	4	0,5	Основы профориентации
12	4	4	0,5	Основы функциональной грамотности
13	5	3	1	Разговор о важном
14	5	3	1	Профориентационный минимум
15	6	1	1	Разговор о важном
16	6	1	1	Профориентационный минимум

17	8	8	1	Разговор о важном
18	8	8	1	Профориентационный минимум
19	9	3	1	Разговор о важном
20	9	3	1	Профориентационный минимум
21	10	2	1	Разговор о важном
22	10	2	1	Профориентационный минимум
23	11	1	1	Разговор о важном
24	11	1	1	Профориентационный минимум

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летний досуговый лагерь.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- химии, географии, биологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть как мнение работников так и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по учебной и воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения участников образовательных отношений, сбора и хранения данных.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 — 2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	34	32	36	33	36
	– начальная школа	14	10	17	16	17
	– основная школа	18	21	18	16	16
	– средняя школа	2	1	1	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	1
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	–	-	-	-

	– средней школе	-	–	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность освоения основных образовательных программ, при этом в последний год количество обучающихся Школы несколько выросло.

Углубленно изучаются учебные предметы естественно – научной направленности (Физика, химия, биология).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не обучалось. В настоящее время детей — инвалидов в границах микрорайона школы не зарегистрировано и не проживает.

В Школе на 31 декабря 2023 года изучаются два иностранных языка — немецкий и французский.

В 2023 году в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучались следующие учебные предметы:

№ п/п	Наименование изучаемого учебного предмета	Классы, изучающие данный учебный предмет	Итого классов, изучающих данный учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих данный учебный предмет	Итого обучающихся, изучающих данный учебный предмет	Количество часов в неделю, выделенных на изучение учебного предмета
1	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») (ОРКСЭ)	4	1	4	4	1
2	Основы духовно — нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	1	3	3	1
3	История православной культуры Смоленской земли	8	1	8	8	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего оцениваемых обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	2	50	0	0	0	0	2	50	-	-	2	50
3	6	6	100	2	33,33	0	0	-	-	-	-	-	-
4	4	4	100	2	50	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	14	12	85,8	5	35,71	0	0	2	14,28	-	-	2	14,28

Обучающиеся 1 класса (3 человека) не оценивались количественной отметкой. Все переведены в следующий класс как успешно освоившие программный теоретический и практический материал 1 класса. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 9,29 % (в 2022 году он составлял 45 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	16	16	100	6	37,5	1	6,25	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного повысился на 6,25 процента (в 2022 году он составлял 31,25 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11 класс укомплектован не был. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году не соответствуют успеваемости в 2022 году. Количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» в 2022 году, было 100%. В 2023 году обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» нет.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Таких детей в школу не поступало. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный

результат ЕГЭ по русскому языку и базовой математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Выпускники 9 класса все двое были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжают образование: один – продолжил обучение в 10 классе школы, 1 никуда не поступал по состоянию здоровья и продолжает лечение. В 2023 году в школе не было выпускников 11 класса.

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты были успешны, получены «зачеты» за итоговое собеседование и все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Выпускники 9 класса сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи) ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили отметку «3»	Получили отметку «4»	Получили отметку «5»
Русский язык	2	2	0	0
Математика	2	2	0	0
География	2	2	0	0
Обществознание	2	2	0	0
Итого:	2	2	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочных занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия для обучающихся 1–4-х классов начинаются в 9 — 00 часов, 5–11-х классов — в 9 -00.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- По мере возможности и необходимости используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. Посредством платформы Сферум и иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября реализовывается курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и профориентационный минимум.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	2	1	0	0	-	-	-	-	-
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	1	0	0	1	0	-	-	-	-
2022	3	1	0	2	1	0	1	0	0
2023	2	1	0	0	0	-	-	-	-

Один из выпускников 9 класса никуда не поступил, т.к. продолжает лечение.

Выпускников 11 класса в школе не было.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них – 15 учителей – предметников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека. Из них по итогам аттестации получили категорию: первую квалификационную категорию — 1 человек, высшую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, требуется учителя русского языка и литературы, истории и обществознания;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 696 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов (своих учебников в школе не хватает. 100 % обеспеченность достигается путем организации книгообмена между школами района);
- обращаемость – 1 005 единиц в год;
- количество учебников – 1 896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2334	892
2	Учебные пособия	2329	729
3	Художественная	5926	1582
4	Справочная	455	218

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания имеется совмещённый спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная беговая дорожка, стадион. Оборудована спортивная площадка для игр и занятий физической культурой

В целях реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в школе открыт и с 01.09.2023 года функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта приобретено и используется в образовательном процессе следующее высокотехнологичное оборудование и специальный инвентарь:

Наименование оборудования (специального инвентаря)	Количество	Использование оборудования (специального инвентаря)		
		На уроках	На занятиях внеурочной деятельности	При реализации дополнительного образования детей
Ноутбук	4	Физики, химии, биологии,	Мы – исследователи; В стране	Озадаченная химия; Удивительная

		ЭКОЛ
--	--	------

огии	здоровья; Физика вокруг нас; Занимательная физика; Информатика и ИКТ; Занимательная информатика; Искусственный интеллект; Функциональная грамотность; Мы – архитекторы; Юный дизайнер; Ниткография; Экология и безопасность; Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах	химия
------	---	-------

Микроскоп цифровой	2	Биологии, экологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по биологии (ученическая))	2	биологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по химии (ученическая))	2	химии		Озадаченная химия; Удивительная химия
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, тип 1 (химическое лабораторное	1	химии		Озадаченная химия; Удивительная химия

оборудование и набор веществ для составления реактивов при проведении экзаменационных экспериментов по курсу школьной химии)				
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования, тип 2 (химическое лабораторное оборудование и набор реактивов для проведения экспериментов)	1	химии		Озадаченная химия; Удивительная химия
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2	физики	Физика вокруг нас; Занимательная физика	
Набор по закреплению	1	биологии	Мы –	

изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень))			исследователи; В стране здоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория по экологии)	1	Биологии, экологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (набор ОГЭ/ЕГЭ (Физика))	1	физики	Физика вокруг нас; Занимательная физика	
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1	биологии	Мы – исследователи; В стране здоровья	

Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1	Физики		Введение в робототехнику
Расширенный робототехнический набор	1	Физики		Введение в робототехнику
Мышь компьютерная	2	Физики, химии, биологии, экологии	Мы – исследователи; В стране здоровья; Физика вокруг нас; Занимательная физика; Информатика и ИКТ; Занимательная информатика; Искусственный интеллект; Функциональная грамотность;	Озадаченная химия; Удивительная химия

			Мы – архитекторы; Юный дизайнер; Ниткография; Экология и безопасность; Окружающий мир в наблюдениях и экспериментах
Многофункциональное устройство	1	Физики, химии, биологии, экологии	

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году было выявлено, что уровень сформированности метапредметных, личностных результатов соответствует среднему базовому уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Были высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научной направленности.

С 1 сентября в 10 классе реализуется естественно – научный профиль.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (27,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (77,77 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (33,33 %)
– регионального уровня		6 (16,7 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (22,22%)
– первой		6 (33,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,56 %)
– больше 30 лет		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,7%)
– от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.