

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа»
(МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Краснооктябрьская СШ»

(протокол № 5 от «15» марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснооктябрьская СШ»

МБОУ И. Ерохова

Приказ от «22» марта 2022 г. № 31(б)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя школа» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа» (МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)
Руководитель	Ерохова Наталья Ивановна
Адрес организации	216412, Смоленская область, Шумячский район, ст. Понятовка, ул. Пионерская, д. 21
Телефон, факс	848133 2-52-25
Адрес электронной почты	ponjatovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области

Лицензия	От 28.12.2015 № 4504, серия 67 Л 01 № 0002204
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2016 № 2097, серия 67 А 02 № 0000174; срок действия: до 11 июня 2027 года

МБОУ «Краснооктябрьская СШ» расположена на ст. Понятовка Шумячского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 69,6 процентов – рядом со Школой, 13,9 процента – на расстоянии 3 км от школы, 16,5% на расстоянии 9 км от школы. Для детей проживающих на расстоянии более 2,5 км от школы осуществляется подвоз школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа в соответствии с лицензией реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- химии, географии, биологии;
- учителей начальных классов;
- математики и физики;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть как мнение работников так и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по учебной и воспитательной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения участников образовательных отношений, сбора и хранения данных.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.

Основной целью воспитания в МБОУ «Краснооктябрьская СШ» является личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба – «Здоровое поколение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по формированию здорового образа жизни, семейных ценностей у участников образовательного процесса; разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей; также работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, а именно: отработку правил дорожного движения, инструктажи и беседы по технике безопасности на воде, на льду, на транспорте, при угрозе теракта, при обнаружении бесхозного предмета и др. Велась работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№п/п	Направленность ДООП	Кол-во детей обучающихся по ДООП	Кол-во кружков
1	Естественнонаучная	4	1
3	Художественная	17	3
4	Туристско - краеведческая	4	1
6	Физкультурно - спортивная	13	2
7	Итого:	38	7

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внеурочная деятельность в 2021 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки, социализации и обеспечения благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В школе существует ученическая организация для старшеклассников 5 -11-ых классов - «Совет старшеклассников», общественный волонтерский отряд «Патриоты», в которых дети объединяются для решения своих вопросов: планирование, организация, проведение и анализ всей учебной и внеучебной деятельности. Сюда входит спортивная, общественная жизнь школы, а также работа по секциям. В начале каждого учебного года происходят выборы в Совет старшеклассников, куда классные коллективы представляют своих кандидатов. Заседания Советов проходят 1 раз в месяц, по необходимости – чаще.

Количество обучающихся начальных классов по программам внеурочной деятельности

№ п.п	Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Название занятия

1	1	5	1	Занимательная математика
2	2	4	1	Занимательный русский язык
3	2	4	1	Занимательная математика
4	3	1	1	Занимательный русский язык

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летний лагерь.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 — 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020– 2021 – на конец 2021 года), в том числе:	40	30	34	32	36
	– начальная школа	20	16	14	10	17
	– основная школа	15	12	18	21	18
	– средняя школа	5	2	2	1	1
2	Количество учеников,					

	оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильность освоения основных образовательных программ, при этом в последний год количество обучающихся Школы несколько выросло.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не обучалось. В настоящее время детей — инвалидов в границах микрорайона школы не зарегистрировано и не проживает.

В Школе на 31 декабря 2021 года изучаются два иностранных языка — немецкий и французский.

№ п/п	Изучаемый иностранный язык	Классы, изучающие данный учебный предмет	Итого классов, изучающих данный язык	Количество обучающихся, изучающих данный язык	Итого обучающихся, изучающих данный язык	Количество часов в неделю, выделенных на изучение учебного
-------	----------------------------	--	--------------------------------------	---	--	--

						предмета
1	Немецкий язык	4	2	1	4	3
		6		3		3
2	Французский	2	8	5	26	2
		3		4		2
		4		1		2
		6		5		3
		7		5		3
		8		2		3
		9		3		3
		11		1		3В

В 2021 году Школа реализовывала рабочие программы по учебным предметам Второй иностранный язык (немецкий), Второй иностранный язык (французский).

№ п/	Изучаемый второй иностранный язык	Классы, изучающие данный учебный	Итого классов, изучающих данный язык	Количество обучающихся, изучающих	Итого обучающихся, изучающих	Количество часов в неделю, выделенных на
------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--

п		предмет		данный язык	данный язык	изучение учебного предмета
1	Немецкий язык	6	3	5	12	1
		7		5		1
		8		2		1
2	Французский язык	6	1	3	3	1

В Школе в 2021 году ФГОС реализовывались учебные предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская) и Литературное чтение на родном языке (русском), которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Изучаемый учебный предмет	Классы, изучающие данный учебный предмет	Итого классов, изучающих данный учебный предмет	Количество обучающихся, изучающих данный учебный предмет	Итого обучающихся, изучающих данный учебный предмет	Количество часов в неделю, выделенных на изучение учебного предмета
1	Родной язык (русский)	4	3	2	6	1
		9		3		1
		10		1		1

	емых обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 1 класса (5 человек) не оценивались количественной отметкой. Все переведены в следующий класс как успешно освоившие программный теоретический и практический материал 1 класса. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 7 % (в 2020 году он составлял 33 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22,22	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6	4	66,66	1	16,66	0	0	2	33,33	0	0	2	33,33
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	18	85,71	3	14,28	0	0	2	9,52	0	0	2	9,52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного повысился на 0,28 процента (в 2020 году он составлял 14 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11 класс укомплектован не был. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году снизились: успевающих на «4» и «5» не было (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 100%).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к

государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

В 2021 году в школе был 1 выпускник 9 класса и сдавал ОГЭ сдавал 1 человек . Выпускников 11 класса не было.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Первичный балл	Средний балл	Полученная оценка
1	Русский язык	18	18	3
2	Математика	10	10	3

В 2021 году учащийся 9 класса сдавал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты были успешны, получен «зачет» за итоговое собеседование и был допущен к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Также успешно (на четыре) была написана выпускная контрольная работа по географии. Выпускник 9 класса сдал выпускные экзамены на «удовлетворительно» и получил аттестат об основном общем образовании.

В декабре 2021 года выпускница 11 класса писала итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. За свою работу получила «зачет» и допущена к государственной итоговой аттестации.

Анализ участия в проведении региональных диагностических работ.

В январе — феврале 2021 года в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке ГАУ ДПО СОИРО проводились диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 4, 9 и 10 классов. 4 класс в отчетном году укомплектован не был. В 9 классе обучался один ученик и он писал диагностическую работу и набрал 11 баллов, получив оценку три. Результаты выполнения работы показали достижение учеником базового уровня развития метапредметных результатов. В 10 классе обучалась одна ученица, писала диагностическую работу, набрала 13 баллов, что соответствует оценке четыре и базовому уровню развития метапредметных результатов.

Анализ
участия обучающихся школы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

В 2021 году участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали в соответствии с полученными школьными результатами двое обучающихся и стали призерами по трем учебным предметам: 1 учащаяся 11 класса по географии и экологии и 1 учащийся 9 класса по биологии.

Анализ результатов
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Количество учащихся : 4 кл. 2 ; 5-9 кл. 19 ; 10-11 кл. 1

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде:

Всего — 15 учащихся.

Из них: 4 класс — 0 человек; 5 — 9 классы — 14 человек; 10 — 11 классы — 1 человек.

(учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается только 1 раз).

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество участников (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров (чел.)				Всего приняли участие			
		Всего	4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1	МХК																
2	Литература	4	-	4	0	1	-	1	0	3	-	3	0	8	-	8	0
3	Химия																
4	История	1	-	1	0	0	-	0	0	2	-	2	0	2	-	3	0
5	Математика	2	0	2	0	0	0	0	0	3	0	3	0	5	0	5	0
6	География	1	-	1	0	3	-	2	1	2	-	2	0	6	-	5	1
7	Физика																
8	Обществознание	2	-	2	0	0	-	0	0	1	-	1	0	3	-	3	0
9	Технология (обсл. Труд)																
10	Технология (техн. Труд)	1	-	1	0	1	-	1	0	1	-	1	0	3	-	3	0
11	Физкультура	0	-	0	0	2	-	1	1	0	-	0	0	2	-	1	1
12	Право																
13	Русский язык	3	0	3	0	0	0	0	0	6	0	6	0	9	0	9	0
14	Биология	0	-	0	0	0	-	0	0	4	-	4	0	4	-	4	0
15	Информатика																
16	Немецкий язык																
17	Английский язык																
18	Французский язык																
19	Экология	0	-	0	0	0	-	0	0	1	-	0	1	1	-	0	1
20	ОБЖ	0	-	0	0	0	-	0	0	1	-	1	0	1	-	1	0
21	Экономика																
22	Астрономия																
	Итого:	11	0	11	0	7	0	5	2	24	0	23	1	44	0	42	3

1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, внеурочных занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия для обучающихся 1–4-х классов начинаются в 9 — 00 часов, 5–11-х классов — в 8 - 40.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли родительской общественности через WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы защитных средств регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	0	0	3	4	4	0		0
2018	5	2	0	0	2	1	1	0	0
2019	2	1	0	0	-	-	-	-	-
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	1	0	0	1	0	-	-	-	-

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году было выявлено, что уровень сформированности метапредметных, личностных результатов соответствует среднему базовому уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86,11 процентов.

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с новой корона вирусной инфекцией и подготовкой в случае необходимости к организации дистанционного обучения в 2021 году, в целях снижения напряженности и нервозности среди родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, чтобы затем в случае необходимости организовать дистанционное обучение в соответствии с техническими возможностями семей и детей в семьях. Также на сайте Школы создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии для информирования участников образовательных отношений о дистанционном обучении. На дистанционное обучение школа не переходила.

VII. Переход на обновленные ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Краснооктябрьская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Проведен ряд мероприятий дорожной карты. Идет работа над ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека. Из них по итогам аттестации получили категорию: первую квалификационную категорию — 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 691 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов (своих учебников в школе не хватает. 100 % обеспеченность достигается путем организации книгообмена между школами района);
- обращаемость – 1 005 единиц в год;
- количество учебников – 1 896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2329	892
2	Учебные пособия	2329	701
3	Художественная	5926	1320
4	Справочная	455	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован совмещённый спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная беговая дорожка, стадион. Оборудована спортивная площадка для игр и занятий физической культурой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (18,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Первичный балл — 18, оценка - 3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Первичный балл — 10, оценка - 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (63,88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (16,66%)
– регионального уровня		2 (5,55%)
– федерального уровня		4 (11,11 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,11%)
– первой		8 (44,44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (19,44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (44,44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (83,33%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.