

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская средняя школа»
(МБОУ «Краснооктябрьская СШ»)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022
Принято с учётом Совета родителей

Утверждено приказом по школе №85
от «30» августа 2022 года

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в группе общеразвивающей направленности для детей
дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Она является составной частью управленческой деятельности и предназначена для управления качеством образования в школе (в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста), обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого школой, и о тенденциях его развития.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в группе общеразвивающей направленности (далее группа).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 г.;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г.;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава школы.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги и родители (законные представители) воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

I. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий к условиям реализации образовательной программы группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста ;

- повышение квалификации педагогов группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста .

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

II. Направления ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО и динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.2. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

3.3. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений.

3.4. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.5. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

III. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования организует заведующий с учетом направлений ВСОКО.

4.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур. В группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «Краснооктябрьская СШ» контроль и мониторинг осуществляют директор школы, воспитатель, педагог – психолог, завхоз, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся

на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

4.3. Основные процедуры ВСОКО:

– мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
– контроль (оперативный, тематический, итоговый).

4.4. Документацию ВСОКО составляют:

– настоящее положение;
– аналитические справки и приказы, отчеты, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей).

4.4. ВСОКО является базой для подготовки отчёта о самообследовании и анализа работы школы за учебный год.

IV. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

5.2. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора школы.