

Согласовано
Глава муниципального
образования «Шумячский район»
Смоленской области

А.Н.Васильев

«_____»

_____ 2021 г.

Утверждено
Приказом директора МБОУ
«Краснооктябрьская СШ»
от «_____» _____ 2021

г.

№ _____

Директор школы

_____ Н.И.Ерохова

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя
школа»
на 2021 – 2023 г.г.

Ст. Понятовка
2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы	Описание разделов
1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская средняя школа»
2.	Разработчики Программы	Педагогический коллектив ОУ, творческая группа педагогов
3.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ОУ, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
4.	Основания для разработки Программы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
5.	С кем согласована Программа	Администрация муниципального образования "Шумячский район" Смоленской области, распоряжение от №
6.	Цель и задачи Программы	Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.
7.	Приоритетные направления Программы	-обновление содержания образования на основе введения ФГОС в средней школе; -инновационный образовательный процесс, в основу которого положен системно деятельностный подход и инновационные педтехнологии; -создание здоровьесберегающей среды; -воспитание гражданина, способного к самореализации в социальных сферах
8.	Ожидаемые результаты Программы, индикаторы для оценки их достижения	-повышение качества образования: в начальной школе не ниже 50%, в основной не ниже 42%, в старшей – не ниже 45%, успеваемость-100%; -обеспечение доступности образования; -100%-ный охват несовершеннолетних граждан микрорайона различными формами обучения;

		-100% охват школьников программами дополнительного образования; -повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров; -обновление материально-технической базы УВП
9.	Срок действия Программы	2021-2023 годы
10.	Этапы реализации Программы	1 этап-подготовительный (2021)- составление образовательных и воспитательных проектов, повышение квалификации педагогов; 2 этап-практический (2022)- корректировка проектов; 3 этап-результативный (2023)-самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания
11	Структура Программы	1. Информационная справка о школе; 2. Анализ актуального состояния развития школы; 3. Концептуальные идеи развития школы; 4. Этапы реализации Программы.
12.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	Бюджетное финансирование.

Раздел I Информационная справка о школе

1.1. Социальная среда школы

В микрорайоне Понятовского сельского поселения проживает 844 человек. В том числе детей — 134 человека.

Из них: от 1 до 5 лет - 38 человек, от 6-10 лет - 51 человек, от 11 до 17 — 55 человек.

Мужчин 338 человек (40,04 %), женщин 372 человека (44,07 %).

Профессиональный состав (наиболее часто встречающиеся профессии) животновод, механизатор, продавец.

Контингент родителей по уровню образования: среднее специальное – 28%, среднее общее – 52%, основное – 20%.

Население занято: в сельском хозяйстве (СПК «Рассвет»), в торговле (Шумячское райпо, магазины «Магнит» и «Пятерочка» в п. Шумячи), на пилорамах индивидуальных предпринимателей.

На образовательную ситуацию в школе существенное внимание оказывает расположение в районе: удаленность от райцентра – 7 км, что позволяет обучающимся получать дополнительные образовательные услуги в Доме детского творчества, участвовать в районных соревнованиях, мероприятиях, выезжать на экскурсии в Шумячскую картинную галерею, краеведческий музей, на предприятия п. Шумячи, на концерты в Школу искусств. В населенном пункте ст. Понятовка имеется Администрация сельского поселения, детский сад, сельский Дом культуры, сельская библиотека, ФАП, почта. Со всеми этими учреждениями школа активно сотрудничает. Таким образом, воспитательная система школы при взаимодействии с культурными и образовательными центрами п. Шумячи ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.2. Социальный паспорт

В 2020-2021 учебном году в школе - 32 обучающихся.

Детей, уклоняющихся от учебы – нет.

18,75 % - количество обучающихся из многодетных семей;

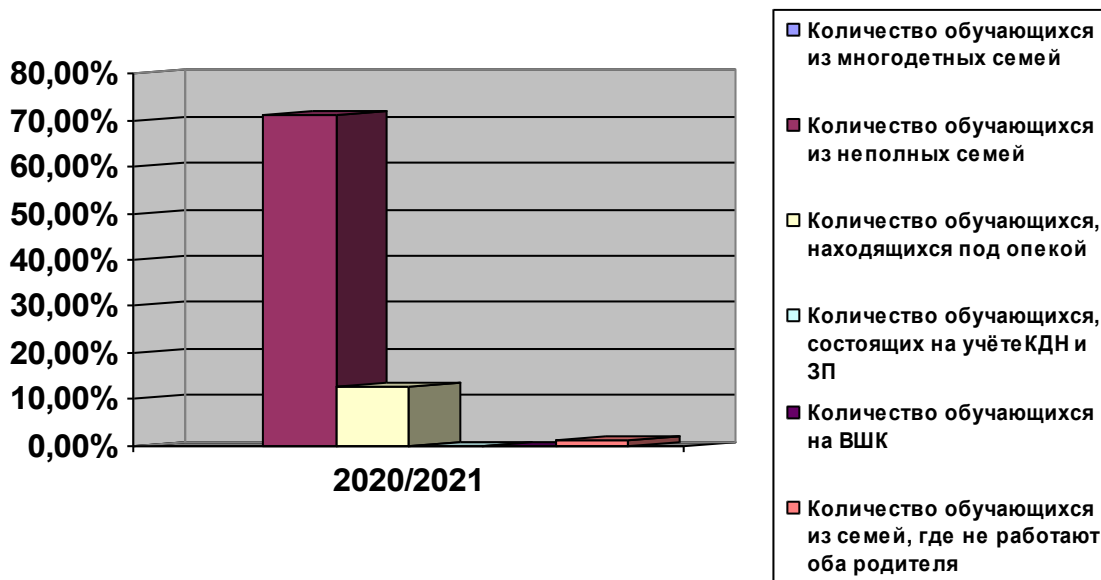
71 % - количество обучающихся из неполных семей;

12,5 % - количество обучающихся под опекой;

0 % - количество обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП;

0 % - количество обучающихся на ВШК;

1,12 % - количество обучающихся из семей, где не работают оба родителя.



1.3. История школы.

В 1889 году открылась Пожарская начальная школа, которая и стала прообразом Краснооктябрьской школы. В 1889 году Пожарская начальная школа преобразована в Глушковскую церковно-приходскую школу. В 1950 году переведена в д. Зимницы и стала называться Краснооктябрьской по названию сельского совета и колхоза «Красный Октябрь». В 1956 году реорганизована в среднюю школу. В 1968 году переведена на ст. Понятовка. С 1993 и по 2005 год — головная школа территориального школьного объединения «Понятовское».

Учредителем школы является муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области.

1.4. Контингент обучающихся.

Режим работы школы.

В 2020/2021 учебном году в школе обучается в одну смену 32 обучающихся в 1- 3 классах, 5 — 10 классах. Все классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут — с января по май, во 2-11 классах - 45 мин. Проводятся 2 динамические перемены по 20 мин.

Основной контингент учащихся составляют дети и подростки закрепленного за школой микрорайона: двух сельских населенных пунктов — д. Понятовка, д. Краснополье и ст. Понятовка, а также дети из д. Поселки Ершичского района Смоленской области.

1.5. Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе – 19, из них совместителей – 2.

а) по уровню образования

Число педагогов по уровню образования (2020/2021 учебный год)

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Высшее непрофильное	Среднее специальное	Среднее
Педагоги	14	2	2	1

б) по стажу работы

2 - 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1	3	2	13

в) по квалификационным категориям

С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности
2	9	6

г) количество работников, отмеченных наградами Министерства образования и науки РФ

Всего	Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»	Нагрудным знаком «Отличник просвещения»	Почетной грамотой Министерства образования
9	4	1	4

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:

Обеспеченность кадрами 100%.

1.6. Содержание образования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- по основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России» с преподаванием французского языка и основ компьютерной грамотности;

- по основной образовательной программе основного общего образования;

- по основной образовательной программе среднего общего образования.

В целях дополнительного образования учащихся во внеурочное время работают 8 школьных кружков. Кроме того, на базе школы работает 2 кружка от Дома детского творчества.

В школе работает 1 группа продленного дня, численностью – 25 человек.

1.7. Инновационная деятельность школы в 2020/2021 учебном году.

Интерактивные технологии на уроках биологии, химии.

Использование компьютерных презентаций на уроках математики.

Проектная деятельность на уроках биологии, технологии, русского языка.

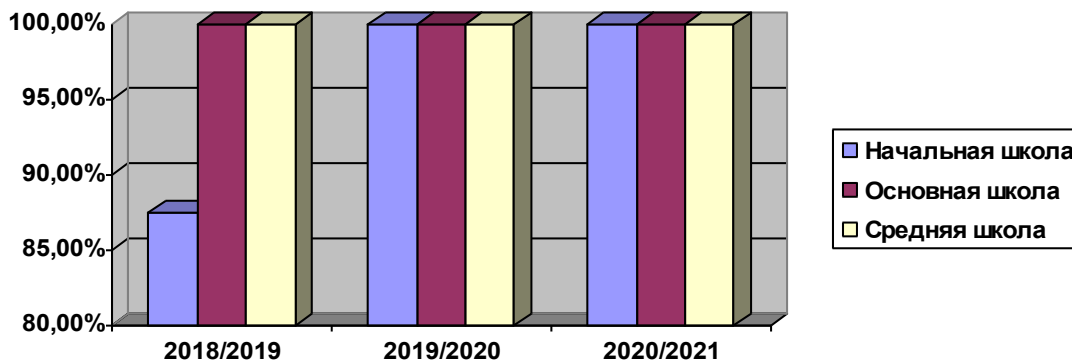
Здоровьесберегающие технологии.

Раздел II

Анализ актуального состояния работы школы

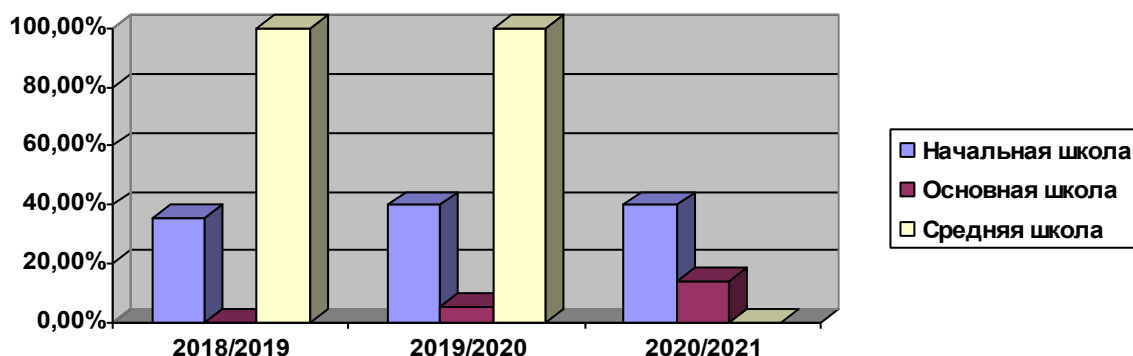
Данный раздел содержит аналитические данные по результатам работы школы за последние три учебных года.

1. Результаты обучения и воспитания Уровень успеваемости по ступеням обучения (в %)



Как видно из диаграммы, что в последние 2 года 100% успеваемость на начальной, основной и средней ступенях образования является стабильной и свидетельствует о выполнении всеми учащимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Качество знаний по ступеням обучения (в %)

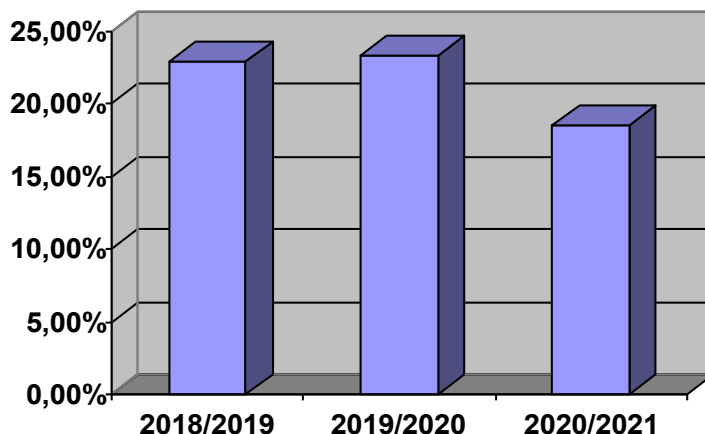


Данные диаграммы позволяют сделать вывод о повышении качества знаний учащихся на ступени начального общего образования (за последние 3 года — на 4,29 %). В последние два года качество знаний стабильно, и составляет 40% от числа оцениваемых. За последние годы выросло качество знаний на ступени основного общего образования на 8,73%. На ступени среднего общего образования наблюдается резкое снижение качества образования. Причину снижения видим в слабости контингента обучающихся,

приходящих десятый класс, а также физиологическими и психологическими особенностями развития организма ребёнка в подростковом и раннем юношеском возрасте.

Школа постоянно работает над повышением качества знаний не только по ступеням образования, но и по школе в целом.

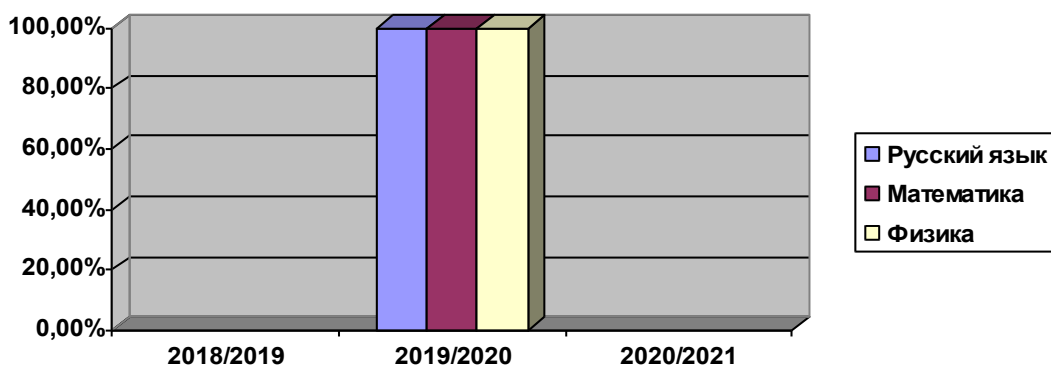
Качество знаний по школе (в %)



Из диаграммы видно снижение качества знаний по школе за последние три года. По сравнению с 2019 годом в 2020 году качество знаний по школе снизилось на 1,67%, в 2021 году по сравнению с 2020 снизилось на 4,82%.

Результаты выпускных экзаменов

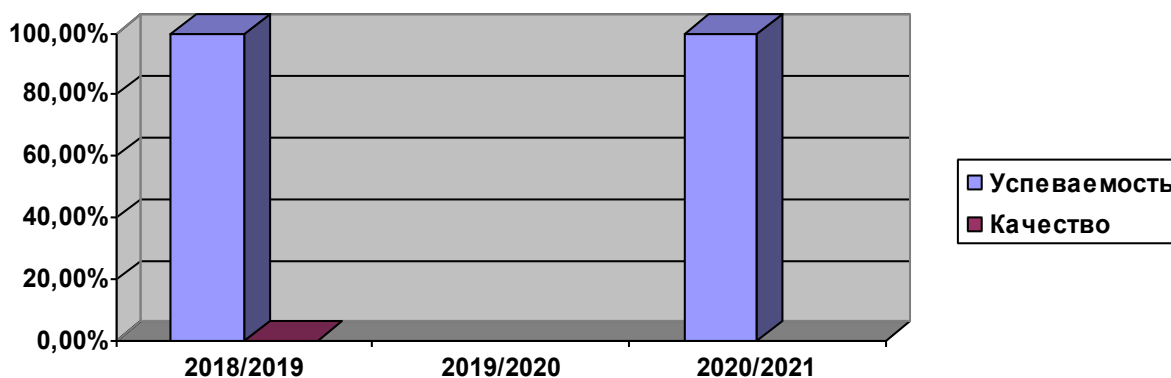
Успеваемость выпускников по русскому языку и математике, сдававших экзамены в форме ЕГЭ (в %)



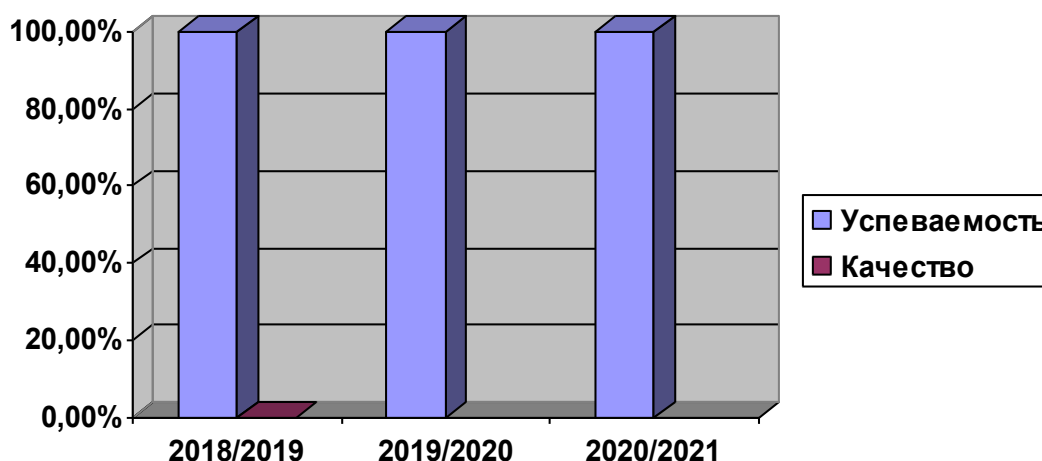
В 2018 — 2019 и 2020 — 2021 учебных годах 11 класс укомплектован не был. Данные диаграммы свидетельствуют о хорошей успеваемости выпускников 11 класса, сдававших выпускные экзамены по русскому языку, математике и физике в форме ЕГЭ. В 2019/2020 учебном году средний балл по

русскому языку по школе составил 73,5, что на 4,7 выше среднего по району. По математике средний балл по школе — 66, что на 18,8 выше среднего по району. По физике средний балл по школе — 55, что на 6,3 выше среднего по району.

Результаты ОГЭ по математике (в %)

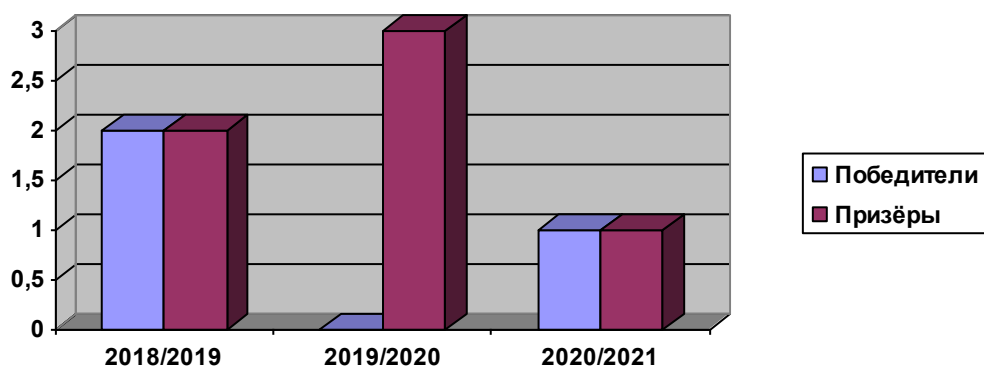


Результаты ОГЭ по русскому языку (в %)



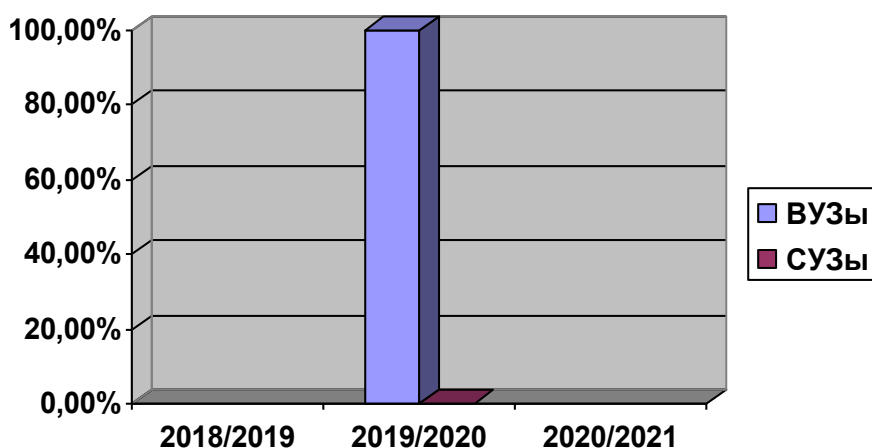
Результаты диаграммы свидетельствуют о том, что успеваемость выпускников 9 класса, сдававших выпускные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ составляет 100%, как и в районе в целом. Качество знаний по русскому языку в сравнении с районными показателями в 2018/2019 учебном году на 0,5% ниже районных показателей. По математике в этом же учебном году качество знаний по школе на уровне районного показателя. В 2020/2021 учебном году — результаты по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом остались на прежнем уровне. В 2019 /2020 учебном году выпускники 9 класса были освобождены от сдачи выпускных экзаменов. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Победители и призёры районных предметных олимпиад



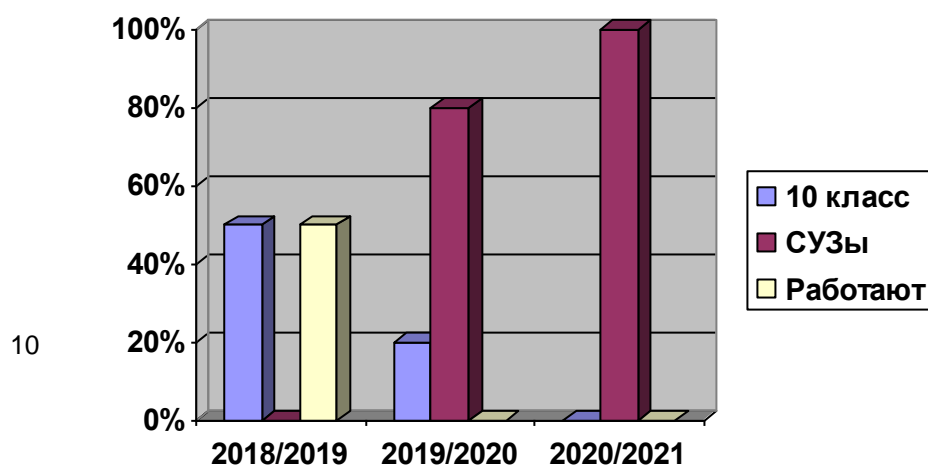
Данные диаграммы свидетельствуют, о том, что при снижении численности обучающихся, обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе олимпиады. В 2019 — 2020 учебном году не было победителей. В 2018 — 2019 и 2020 — 2021 учебных годах количество победителей равно количеству призеров.

Продолжение образования выпускников 11 класса



Данные диаграммы свидетельствуют, что в 2018 — 2019 и 2020 — 2021 учебных годах 11 классы не были укомплектованы. В 2019 — 2020 учебном году 100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы г. Смоленска и г. Москвы

Продолжение образования выпускников 9 класса

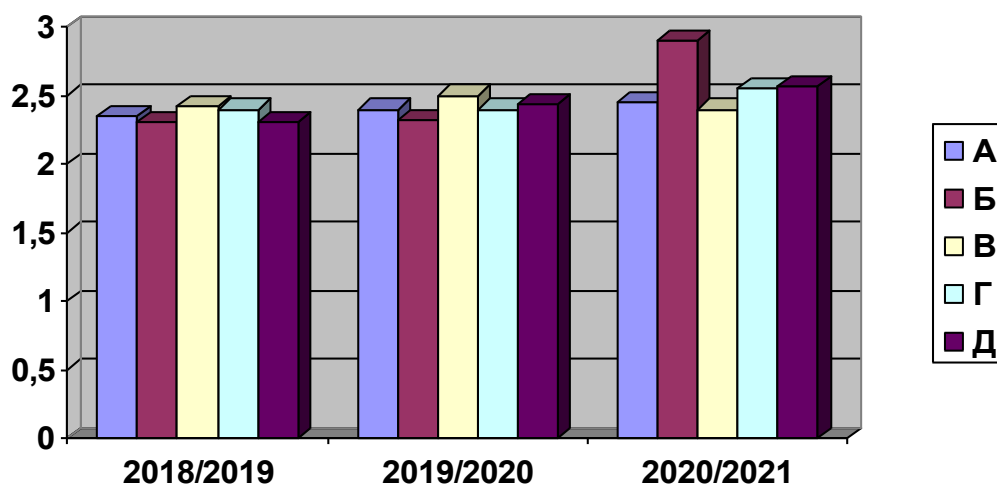


Из диаграмм видно, что школа успешно формирует одну из ключевых компетенций: готовность учащихся к продолжению образования.

Выпускники 9 класса продолжают непрерывное образование в 10 классе своей школы, в средних профессиональных учебных заведениях г. Смоленска и г. Рославля, либо трудоустраиваются на предприятия Шумячского и Ершичского районов. Выпускники 11 класса обучаются в ВУЗах г. Смоленска, лицеях и колледжах г. Смоленска и г. Рославля.

Уровень воспитанности

Школа ежегодно отслеживает уровень воспитанности обучающихся, для чего используется методика «Определение уровня воспитанности школьников», («Менеджмент в управлении школой» Под ред. Т.И.Шамовой, М., 1992.) по 3-х балльной шкале.



А- отношение к обществу

Б- отношение к материальным ценностям

В- отношение к образованию

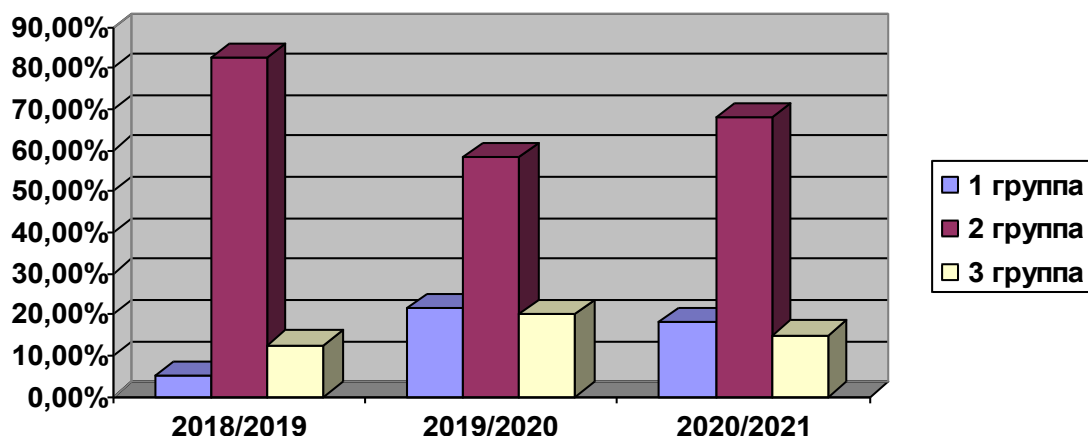
Г- отношение к людям

Д- отношение к себе

Динамика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

В процессе обучения в соответствии с идеями здоровьесберегающих технологий школа ставит задачу сформировать у школьника необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать

полученные знания в повседневной жизни. Здоровый образ жизни - это поведение, стиль способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной популяции. Здоровый образ жизни - это не только медицинская, но и социально - экономическая, психолого-педагогическая категория. Здоровый образ жизни связан с выбором личности позитивного, в отношении здоровья, стиля жизни.



Динамика состояния здоровья учащихся по группам здоровья положительная. Увеличилось число обучающихся со 2 группой здоровья, уменьшилось с третьей. С 1 группой здоровья число обучающихся примерно остаётся стабильным.

Уровень личностного развития школьников как субъектов творческой деятельности и уровень сформированности метапредметных результатов учащихся

представлен победами наших детей в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней (муниципального, регионального, федерального)

Хорошие результаты учащиеся школы показывают в историко-литературных и литературно-художественных конкурсах, как на муниципальном, так и на региональном уровнях. В 2020/2021 учебном году были получены следующие награды:

Название мероприятия	Результат
Областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота за II место
Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	Грамота за I место 2 диплома за III место
Муниципальный конкурс «Хрустальный родник духовности и творчества»	Грамота за I место Грамота за II место

Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Сказка ходит по планете»	Грамота за II место Грамота за III место
Муниципальный конкурс фото и видео творчества «Как здорово, что мы смогли в просторы вырваться Вселенной»	Грамота за II место
Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Грамота за I место Грамота за II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Грамота за II место Грамота за III место
Областной литературно-художественный конкурс «Их подвиг вечно жив в сердцах», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грамота за II место Благодарность
Областной заочный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Грамота за II место
Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Грамота за I место

Анализируя эффективность участия учащихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях различной направленности, что позволяет им постоянно повышать уровень личностного развития, самосовершенствоваться и выражать свое «я», а также развивать творческие способности;

2. Уровень сформированности метапредметных умений и навыков достаточно высок, о чем говорят занимаемые призовые места;

3. При подготовке к мероприятиям учащиеся школы получают квалифицированную помощь со стороны педагогических работников (консультантов).

2. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В Приоритетных направлениях развития российского образования отмечается, что главным условием достижения высокого качества обучения и воспитания является использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий.

В школе было проведено исследование, в ходе которого изучался уровень

готовности учителя к инновационной деятельности, в том числе и к использованию современных педагогических технологий. Результаты исследования показали, что 33% учителей находятся на стадии активного развития и готовы принимать участие в инновационной деятельности, в том числе использовать современные педагогические технологии.

По проблеме использования современных педагогических технологий в УВП был проведен педагогический совет, который принял решение о необходимости освоения и применения на практике современных педагогических технологий, которые обеспечивают личностное развитие школьника в ходе его самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Методическими объединениями школы были проведены практико-ориентированные семинары по современным педагогическим технологиям, в рамках которых были освоены технологии разноуровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, коммуникационно-информационные.

Внутришкольный контроль и собеседования с учителями показали, что учителя школы используют в своей педагогической деятельности следующие технологии: разноуровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, которые позволили обеспечить личностное включение школьника в процесс.

В 2020 — 2021 годах 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, в том числе в области современных информационных технологий.

Учителя школы имеют возможность и широко применяют на практике информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе.

Обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой:

Всего компьютеров	13
Автоматизированное рабочее место администратора - ДИРЕКТОР -версия 4.0	1
Мультимедийный проектор	1

Количество компьютеров удовлетворяет потребностям школы, но необходимо приобрести 1 мультимедийный проектор и 1 экран для начальной школы.

В школе на базе кабинета информатики **создан информационный центр**, в котором в электронном виде хранятся учебно - методические материалы.

Электронно - образовательные ресурсы школы

Вид	Количество	Примечание
-----	------------	------------

Материалы записанные посредством спутникового информационного канала Министерства образования	Общий размер - 7 гигабайт	Материалы получались до подключения школ к сети Интернет
CD учебные пособия	32	Приобретены, перезаписаны, созданы учителями самостоятельно
CD энциклопедии	4	Приобретены
мультимедийные учебники	18	Приобретены
Библиотека Машкова	1	Приобретены самостоятельно
Архив документов , фотографий и изображений.	6	Постоянно пополняется
Программное обеспечение	65 программ	Лицензионные и свободно распространяемые программы

С использованием информационно-коммуникационных технологий были подготовлены и представлены на конкурсах следующие работы по современному уроку

Область «Естествознание»	«Кислород как химический элемент и простое вещество. Получение кислорода. Физические и химические свойства кислорода». Проект «Бобры. Архитекторы, инженеры, строители» Проект «Водоёмы посёлка».
Область «Математика»	«Теорема Виета»
Область «Обществознание»	«Раздробление Древнерусского государства»
Область «Информационные технологии»	Интерактивная игра-викторина «Космические тропинки».

3. Проблемный SWOT-анализ

1.S (Сильные стороны)

1.1. Уровень квалификации педагогов высок (57,89% педагогов школы имеют квалификационную категорию (высшая – 10,52%, первая – 47,36%); 84,21 % педагогов школы имеют высшее образование).

1.2 Предоставление возможностей и условий для творческого развития личности через внеурочную деятельность.

1.3 Рост активности учителей, их стремление к творчеству, увеличение числа учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

1.4. Качество образовательных воздействий педагогами школы осуществляется за счет эффективного использования современных

образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

1.5. Повышение уровня мотивации коллектива к переменам в ОУ. (Введение стимулирующего фонда).

1.6. Сотрудничество с сельским социумом: библиотека, СДК, ФАП.

1.7. Социальное партнёрство с ДДТ.

1.8. Наличие школьного автобуса.

1.9. Наличие школьного музея, некоторые экспонаты которого использовал для выставки Смоленский исторический музей.

1.10. Односменность режима работы, пятидневная учебная неделя для начальной школы.

1.11. Наличие в школе педагога-психолога.

2. (Слабые стороны)

2.1. Нет источников финансирования для стратегических изменений.

2.2. Отсутствие притока новых кадров в образовательное учреждение

2.3. Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.

2.4. Несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов.

2.5. Более 25% технических средств обучения устарели.

2.6. Отсутствует четкая система работы с одаренными и мотивированными учащимися.

2.7. Школа не предоставляет платных образовательных услуг из-за низкого социально-экономического статуса семей учащихся.

2.8. В школе не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия граждан, родительской общественности в вопросах образовательной политики, контроля качества знаний на всех ступенях обучения.

2.9. Низкий образовательный ценз родителей и, как следствие, низкая мотивация учебной деятельности учащихся.

2.10. Высокий процент детей из неполных и неблагополучных семей.

2.11. Асоциальное поведение у части сельских жителей.

2.12. Удалённость школы от мест предоставления среднего и высшего профессионального образования.

3.0 (Благоприятные возможности)

3.1. Поддержка Отделом образования Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области инновационных процессов в образовательной среде учреждения.

3.2. Поддержка развития школы со стороны муниципальных органов власти.

3.3. Имеется возможность получения квалифицированной научно-методической поддержки со стороны районного методического кабинета.

3.4. Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от СОИРО.

- 3.5. Имеется необходимая методическая литература и другие источники информации, позволяющие педагогу работать над самообразованием и повышать свою квалификацию.
- 3.6. Наметилась тенденция к увеличению среднегодового дохода.
- 3.7. Улучшение системы внутришкольного контроля создает благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов.
- 3.8. Активизация применения здоровьесберегающих педагогических технологий
- 3.9. Повышение эффективности доступа к федеральным образовательным информационным ресурсам (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и др.), что повысит профессиональный уровень учителей и качество обучения в целом.
- 3.10. Предоставление возможностей и условий для творческого развития личности через внеурочную деятельность.
- 3.11. Привлечение спонсорских средств из депутатского фонда.

4. Т (Угрозы)

- 4.1. Отсутствие притока новых кадров в образовательное учреждение.
- 4.2. Снижение развития производства, отсутствие рабочих мест, что влечёт за собой резкое снижение контингента учащихся.
- 4.3. Отсутствуют условия, стимулирующие инвестиции в образование. Увеличение удельного веса педагогических работников школы пенсионного возраста (в 2021 году в школе работают 78,94% пенсионеров от общей численности педагогических работников школы, а к 2023 году 84,21% педагогов школы достигнут пенсионного возраста).
- 4.5. Недостаточное финансирование школы для ее развития.
- 4.6. Сокращение количества классов-комплектов в силу демографических проблем.

Раздел III. Концептуальные идеи развития школы.

Миссия школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий

Цель Программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников

путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи Программы:

1. Переход школы на обучение средней школы по ФГОС.
2. Повышение качества школьного образования: успеваемость 100%, качество знаний в начальной школе – не ниже 50% , в основной – не ниже 32%, уровень воспитанности не ниже среднего.
3. Повышение уровня квалификации учителей:
2021 год — 2 педагога, 2022 год — 5, 2023 год — 4.
4. Повышение уровня категорий:

Учителя	2022	2023
Высшая категория	15,78%	21,05%
I категория	52,63%	57,89%
Соответствие занимаемой должности	31,57%	21,05%

4. Совершенствование материально-технической базы: приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, видеокамеры, музыкальной студии, интерактивного класса, кабинета начальных классов, лингафонного кабинета, оборудования для кабинета физики, приобретение современного оборудования для кабинета ИЗО, кабинета русского языка и литературы, хореографического станка, кабинета ОБЖ.

5. 100% охват школьников, занимающихся по программам дополнительного образования.

6. Воспитание социально активной творческой личности путем использования школьных средств массовой информации.

7. Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми

8. Снижение уровня хронических заболеваний учащихся на 5 %.

Раздел IV. Этапы реализации Программы

Наши проекты:

1. Проект «Центр здоровья»
2. Проект «Пресс-центр»
3. Проект «Школа успеха»

Проект «Центр здоровья»

Цель проекта: создание целостной системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в школе.

Задачи проекта

1. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического

здоровья обучающихся и сотрудников школы.

2. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

3. Сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями

4. Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

5. Укрепление спортивной базы школы.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Мероприятия
Первый этап 2021 год	1. Разработка проекта «Школьная спортивная площадка». 2. Оснащение спортивного зала школы 3. Замена освещения в спортивном зале. Контроль за освещённостью кабинетов.
Второй этап 2022 год	1. Формирование единой базы данных (по методической работе) 2. Приобретение необходимого инвентаря для спортивного зала и спортплощадки. 3. Восстановление школьной спортивной площадки школы. 4. Создание странички здоровья на школьном сайте.
Третий этап 2023 год	1. Подведение итогов: мониторинг физкультурно-оздоровительной работы в школе

Ожидаемые результаты

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости.
2. Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни, к занятиям физкультурой и спортом.
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.
4. Укрепление спортивной базы школы, её качественное оснащение.

Обеспечение ресурсами

Материально-технические ресурсы: спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование и инвентарь.

Необходимо приобрести спортивный тренажёр, 5 лыжных комплектов.

Кадровые ресурсы: учитель физической культуры, педагог-психолог, администрация и педагогический коллектив школы, фельдшер

Методические ресурсы: современные технологии по обучению школьников

основам физической культуры, современные методики оздоровительной и лечебной физкультуры.

Необходимо приобрести: спортивный инвентарь для современного спортивного зала, спортивные тренажёры, кабинет ОБЖ, хореографический станок.

Проект «Пресс-центр»

Цель проекта: воспитание социально активной творческой личности путем использования школьных средств массовой информации.

Задачи проекта:

1. Формирование положительного общественного мнения о школе и образовании в целом.
2. Сбор и оперативное распространение информации о школьной жизни.
3. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Программные мероприятия
Первый этап – 2021 год	1. Организация работы нового состава пресс-центра. Формирование редколлегии газеты. Вовлечение в работу пресс-центра учащихся, педагогов, родителей. 2. Разработка положений конкурсов « Лучшая новость месяца », Лучшее фото о школьной жизни », « Лучшая заметка о жизни школы » 3. Начать ведение ежегодной летописи школьной жизни в электронном варианте.
Второй этап – 2022 годы	1. Установление творческих связей с другими школьными изданиями района. 2. Освещение результатов работы всех творческих групп в школьной газете и на сайте школы 3. Проведение конкурсов « Лучшая новость месяца », Лучшее фото о школьной жизни », « Лучшая заметка о жизни школы »
Третий этап – 2023 год	1. Создание ежегодной летописи школьной жизни в электронном варианте 2. Подведение итогов проекта

Ожидаемые результаты:

1. Создание положительного имиджа школы среди общественности Понятовского сельского поселения, района.
2. Эффективное взаимодействие между всеми субъектами информационно-

образовательного пространства школы.

3. Самовыражение школьников через близкие им формы творческой деятельности.

4. Выпуск школьной газеты и сотрудничество с другими СМИ.

5. Вовлечение родителей в жизнь школы.

Обеспечение ресурсами

Материально-техническая база: фотоаппарат, лазерный принтер для цветной печати, компьютер, чёрно-белый ксерокс.

Необходимо приобрести: видеокамеру, кабинет русского языка и литературы, приобретение современного оборудования для кабинета ИЗО.

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, библиотекарь, руководитель сайта.

Правовые ресурсы: разработка положений о школьных конкурсах «Лучшая новость месяца», «Лучшее фото о школьной жизни», «Лучший репортёр года» и др.

Школа успеха

Цели проекта:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
- 2 Организация перехода на обучение средней школы по ФГОС.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.
2. Расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
3. Расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.
4. Выявить и обосновать необходимые и достаточные условия перехода на обучение средней школы по ФГОС.

Ожидаемые результаты проекта

1. Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

3. Повышение уровня владения детьми предметными, метапредметными и личностными компетенциями.
4. Увеличение количества одаренных детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях.
5. Увеличение числа детей удовлетворенных своей деятельностью.
6. Внедрение новых образовательных технологий.
7. Усиление практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований.

План мероприятий по выполнению проекта

№	Мероприятия	Сроки
1.	Корректировка программы «Одаренные дети»	2021 год
2.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми, музыкальной студии, интерактивного класса, кабинета начальных классов, лингафонного кабинета, оборудования для кабинета физики, музыкальной студии	2022 год, 2023 год
3.	Разработка положения о поощрении победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2021 год

