

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« В мире профессий»
для 2,4 классов начального общего образования

Составитель: Мельникова Марина Александровна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « В мире профессий » во 2-4 класс ах разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Краснооктябрьская СШ».

Рабочая программа может быть реализована в очной форме, а так же с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс (17 ч)

Раздел 1. Мир профессий (1ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (2 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (5 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (4ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе. (5 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

4 класс (17 ч)

Раздел 1. В гостях у своего «Я». (4 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии. (6 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (5 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (2 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Метапредметные:

- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

4 класс

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

Поурочное планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Мир профессий (1 ч.)				
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение - практические занятия - игры - викторины
Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (2 ч.)				
2	Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Профессия флорист.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия - викторины
3	Знакомьтесь с агрономом Профессия овощевод.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (5 ч.)				
4	Охранник. Полицейский	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
5	Пожарный. Водолаз	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
6	Военный.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
7	Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники!	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
8	Разведчик. Летчик.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседа -практические занятия
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (4 ч.)				
9	Врач скорой помощи. Санитарный врач	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
10	Зубной врач. Кто лечит наши глаза.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
11	ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач-хирург.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -обсуждение
12	Врач-кардиолог Детский врач – педиатр.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
Раздел 5. Профессии в школе. (5 ч.)				
13	Профессия – учитель. Профессия – воспитатель.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини-

				конференция - игры
14	Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - викторины
15	Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто?	1	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
16	Школьный доктор.	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини- конференция - коллективные и индивидуальные исследования
17	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	1	Интерактивный урок РЭШ	- мини- конференция - защита исследовательских работ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. В гостях у своего «Я». (4 ч.)				
1	В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я».	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Великая радость – работа. «Быть нужным людям...».	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
3	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
4	Характер и выбор профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
Раздел 2. Правила выбора профессии. (6 ч.)				
5	Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия».	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия-проект
6	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
7	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
8	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
9	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
10	Сочинение «... - это призвание!».	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (5 ч.)				
11-12	Профессии, без которых не обойтись.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседа -практические занятия
13-14	Исследование «Необычная творческая профессия».	2	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
15	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
Раздел 4. Мир профессий (2 ч.)				
16	Проект «Я и мир»	1	Интерактивный	-проект

	профессий».		урок РЭШ	
17	Итоговая конференция «Мир профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		