

Аннотация к рабочим программам по истории в 5 - 8 классах

Всеобщая история 5 класс

Название предмета	История
Класс	5
Место предмета в учебном плане	68 ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2013.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none">- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации;-формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях, Античности;-овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;-воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;-формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;-развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;-формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.
Содержание предмета	Введение (1ч) Жизнь первобытных людей (6ч) Древний Восток (18ч) Древняя Греция (20ч)

	Древний Рим (17ч) Повторение и систематизация изученного (6ч)
--	--

Всеобщая история 6 класс

Название предмета	История
Класс	6
Место предмета в учебном плане	28 ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2013.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> -освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до XVI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории до XVI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. -формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Средневековья; -овладение знаниями о своеобразии эпохи Средневековья в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета; -воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала средневековой и древнерусской литературы, легенд и мифов других народов; -формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Средних веков; -развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; -формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Содержание предмета	<p>Введение (1ч) Становление средневековой Европы(VI- XI вв.)(4 ч) Византийская империя и славяне в VI – XI вв.(2 ч) Арабы в VI – XI вв. (1ч) Феодалы и крестьяне (2ч) Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч) Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы(2ч) Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (6ч) Германия и Италия в XII – XV вв. (1ч) Славянские государства и Византия в XI –XV вв.(2 ч) Культура Западной Европы в XI – XV вв. (1ч) Народы Азии, Америки и Африки в средние века (1ч) Повторение (3ч)</p>
---------------------	--

Всеобщая история 7 класс

Название предмета	История
Класс	7
Место предмета в учебном плане	26ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 - 1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.
Цели и задачи	<p>-получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.</p> <p>-обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);</p> <p>-выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)</p> <p>-приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.</p> <p>-стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.</p>

	-обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.
Содержание предмета	Введение (1ч) Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (12 часов) Первые революции Нового времени. Международные отношения (5 часов) Эпоха Просвещения. Время преобразований (6 часов) Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (1 час) Повторение и систематизация изученного (1 час)

Всеобщая история 8 класс

Название предмета	История
Класс	8
Место предмета в учебном плане	24ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.
Цели и задачи	<p>-получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.</p> <p>-обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории);</p> <p>-выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)</p> <p>-приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.</p> <p>-стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.</p> <p>-обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.</p>

Содержание предмета	<p>«Становление индустриального общества» (6 ч.)</p> <p>«Строительство новой Европы» (7 ч.)</p> <p>«Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества» (5 ч.)</p> <p>«Две Америки» (2 ч.)</p> <p>«Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма» (2 ч.)</p> <p>«Международные отношения в конце XIX – начале XX в.» (1 ч.)</p> <p>Повторение и систематизация изученного (1 ч.)</p>
---------------------	--

История России 6 класс

Название предмета	История
Класс	6
Место предмета в учебном плане	40 ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	И.Л. Андреев, И.Н. История России с древнейших времен до XVI в. 6 класс: учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров – М.: Дрофа, 2016.
Цели и задачи	<p>- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до начала 16 века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом</p>

	<p>историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Содержание предмета	<p>Введение 1 ч.</p> <p>«Народы и государства на территории нашей страны в древности» (4 ч.)</p> <p>«Русь в IX – первой половине XII века» (11 ч.)</p> <p>«Русь в середине XII – начале XIII века» (6 ч.)</p> <p>«Русские земли в середине XIII – XIV веке» (6 ч.)</p> <p>«Русские земли в XIV – первой половине XV века» (4 ч.)</p> <p>«Формирование единого Русского государства в XV веке» (6 ч.)</p> <p>Итоговые уроки (2 ч.)</p>

История России 7 класс

Название предмета	История России
Класс	7
Место предмета в учебном плане	42 ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Андреев И.Л. История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 253 с.
Цели и задачи	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи:</p> <p>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до</p>

	<p>наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Содержание предмета	<p>Введение – 1 ч.</p> <p>Тема 1. Создание Московского царства – 12 ч.</p> <p>Тема 2. Смута в России – 5 ч.</p> <p>Тема 3. «Богатырский век» – 5 ч.</p> <p>Тема 4. «Бунташный век» – 7 ч.</p> <p>Тема 5. Россия на новых рубежах – 3 ч.</p> <p>Тема 6. В канун великих реформ – 5 ч.</p> <p>Итоговые уроки – 4 ч.</p>

История России 8 класс

Название предмета	История России
Класс	8
Место предмета в учебном плане	42 ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	<p>Андреев И.Л. История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл.: учебник / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 219 с.: ил., карт. – (Российский учебник).</p>
Цели и задачи	<p>Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Вклад основной школы в достижение этой цели</p>

	<p>состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Содержание предмета	<p>Введение – 1 ч.</p> <p>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I – 11 ч.</p> <p>Тема 2. После Петра Великого: «эпоха дворцовых переворотов» – 6 ч.</p> <p>Тема 3. Россия в 1760 – 1790-х годах. Правление Екатерины II и Павла I – 15 ч.</p> <p>Тема 4. Культурное пространство – 4 ч.</p> <p>Тема 5. Народы России в XVIII веке – 2 ч.</p> <p>Тема 6. Россия при Павле I – 2 ч.</p> <p>Итоговые уроки – 1 ч.</p>