

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класса

| | |
|--------------------------------|---|
| Название предмета | География. Землеведение |
| Класс | 5 |
| Место предмета в учебном плане | 34 часа (1 час в неделю) |
| Реализуемый УМК | География. Землеведение. 5 – 6 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М. : Дрофа, 2012. |
| Цели задачи | <ul style="list-style-type: none"> • развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, • раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности, • воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; • создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; • раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; • формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; • формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; • развитие специфических географических и общеучебных умений; • развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры; • развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), • изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; • развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний; • выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| Содержание предмета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 1 час 2. Накопление знаний о Земле – 5 часов 3. Земля во Вселенной – 7 часов 4. Географические модели Земли – 10 часов 5. Земная кора – 11 часов 6. Всего – 34 часа. <p>Практические работы – 5</p> |

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

| | |
|--------------------------------|---|
| Название предмета | География. Землеведение |
| Класс | 6 |
| Место предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Реализуемый УМК | Учебник: География. Землеведение. 5 – 6 классы. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М., Дрофа, 2014. |
| Цели задачи | <p>Курс «География. Землеведение. 5-6 классы» -- курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и др. эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи: формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально – экономических объектов; развитие специфических географических и общеучебных умений; развитие понимания воздействия человека на состояние человека и следствий взаимодействия природы и человека.</p> |
| Содержание предмета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 3 часа 2. Атмосфера – 19 часов 3. Гидросфера - 22 часа 4. Биосфера – 14 часов 5. Географическая оболочка – 5 часов 6. Резервное время – 6 часов 7. Практические работы - 10 |

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Название предмета | География. Материки и океаны. |
| Класс | 7 |
| Место предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Реализуемый УМК | География материков и океанов. 7 класс.: учебник/ И. В. Душина, В. А. Коринская, В. П. Дронов. – М. : Дрофа, 2016 |
| Цели задачи | <p>Раскрытие закономерностей земледовческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будут воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;</p> <p>создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;</p> <p>раскрытие разнообразия природы и населения Земли знакомство со странами и народами;</p> <p>формирование необходимости минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <p>формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;</p> <p>расширение и конкретизация представлений о</p> |

пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации – от планетарного до локального;

познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально – экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;

развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими факторами;

развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

раскрытие на основе историко – географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

формирование эмоционально – ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

развитие картографической грамотности

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</p> <p>развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</p> <p>выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</p> |
| <p>Содержание предмета</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 3 часа 2. Главные особенности природы Земли – 9 часов 3. Материки и океаны – 49 часов 4. Земля – наш дом – 2 часа 5. Обобщение – 2 часа. 6. Практические работы - 28 |

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Название предмета | География. |
| Класс | 8 |
| Место предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю, 1 час – резервное время) |
| Реализуемый УМК | География России. Природа. Автор: И.И. Барина. Издательство «Дрофа». 2016 год |
| Цели задачи | <p>Главные цели данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве.</p> <p>Основные задачи курса – формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально – экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Содержание предмета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает физическая география России – 1 час 2. Наша Родина на карте мира – 6 час. 3. Особенности природы и природные ресурсы России – 22час. 4. Природные комплексы России – 31 час 5. Человек и природа – 7 час. Резерв – 1 час 6. Практические работы – 15 7. Дискуссии – 4 8. Творческие работы – 3 |
|---------------------|--|

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Название предмета | География России |
| Класс | 9 |
| Место предмета в учебном плане | 66 часов (2 часа в неделю) |
| Реализуемый УМК | Учебник «География России. Население и хозяйство». Авторы: В.П. Дронов, В.Я. Ром. Издательство «Дрофа» 2017год. |
| Цели задачи | <p>Основными целями курса являются: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. Основные задачи данного курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами; развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет – ресурсов.</p> |
| Содержание предмета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая часть курса – 35 часов 2. Региональная часть курса – 28 часов 3. Резерв 3 – часа 4. Практические работы - 11 |

