

## Аннотация к рабочим программам по французскому языку 5 – 9 классы

Название предмета	Французский язык
Класс	5
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Твой друг – французский язык 5» А.С.Кулигиной, А.В.Щепиловой — Москва. Просвещение. 2013 год  Учебник (Книга для учащихся)  Рабочая тетрадь  Книга для учителя  CD с аудиозаписями;  Языковой портфель (5-9 классы)  Грамматический справочник
Цели и задачи	<b>Изучение иностранного языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих, а именно:<ul style="list-style-type: none"><li>— <b>речевая компетенция</b> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>— <b>языковая компетенция</b> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li><li>— <b>социокультурная/межкультурная компетенция</b> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li><li>— <b>компенсаторная компетенция</b> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при</li></ul></li></ul>

получении и передаче информации;

— **учебно-познавательная** компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание предмета

Тема 1. Здравствуй, французский язык! - 10 часов.

Тема 2. Прощайте, каникулы! Да здравствует начало учебного года! - 16 часов.

Тема 3. Поговорим о семье! - 11 часов.

Тема 4. Устроим праздник! - 10 часов.

Тема 5. Друзья и подруги, какие вы? - 14 часов

Тема 6. День за днём — 15 часов.

Тема 7. Отправимся в путешествие! - 13 часов.

Тема 8. Поговорим о вкусах и хобби! - 12 часов

Повторение — 1 час

Название предмета	Французский язык
Класс	6
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	«Твой друг – французский язык 6» А.С.Кулигиной, А.В.Щепиловой. Москва. Просвещение. 2014 год
	Учебник (Книга для учащихся)
	Рабочая тетрадь
	Книга для учителя
	CD с аудиозаписями;
	Языковой портфель (6-9 классы)
	Грамматический справочник
Цели и задачи	<p><b>Изучение иностранного языка в 6 классе школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>речевая компетенция</b> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <b>языковая компетенция</b> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— <b>социокультурная/межкультурная компетенция</b> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— <b>компенсаторная компетенция</b> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— <b>учебно-познавательная компетенция</b> — дальнейшее</li> </ul> </li> </ul>

развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание предмета

Тема 1. Планета школа — 14 часов.

Тема 2. Свободное время. Досуг — 13 часов.

Тема 3. В семье — 14 часов.

Тема 4. Я обожаю зимние каникулы- 7 часов.

Тема 5. Как дела, подростки? - 14 часов.

Тема 6. Мир чудес — 14 часов.

Тема 7. Счастливого пути! - 14 часов

Тема 8. Горизонты расширились — 12 часов

Название предмета	Французский язык
Класс	7
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	<p>Твой друг – французский язык 7» А.С.Кулигиной, А.В.Щепиловой. Москва. Просвещение. 2013 год</p> <p>Учебник (Книга для учащихся)</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Книга для учителя</p> <p>CD с аудиозаписями;</p> <p>Языковой портфель (5-9 классы)</p> <p>Грамматический справочник</p>
Цели и задачи	<p><i>Целью данного курса</i> является дальнейшее развитие иноязычной компетенции в совокупности с ее составляющими: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательными компетенциями.</p> <p>В процессе изучения французского языка реализуются следующие <i>задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> реализовать достаточно высокий уровень коммуникативной компетенции для общения в устной и письменной формах в рамках предлагаемой в УМК тематики;</li> <li><input type="checkbox"/> продолжить формирование умения использовать французский язык как средство самообразования и саморазвития;</li> <li><input type="checkbox"/> расширить объем социокультурных знаний о своей стране и Франции для реализации задачи реального общения с носителями французского языка;</li> <li><input type="checkbox"/> развивать умения планировать свое речевое поведение, передавать информацию в связных, логичных, аргументированных высказываниях;</li> <li><input type="checkbox"/> развивать умение пользоваться собственным речевым опытом (вербальными и невербальными элементами) для компенсации имеющихся пробелов в знаниях французского языка;</li> <li><input type="checkbox"/> научить работать с функциональными текстами, отражающими современную жизнь Франции и России, газетными публикациями, инструкциями к применению, анонсами, объявлениями, рекламой;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать понимание того, что изучение иностранного языка ведет к взаимопониманию людей – представителей разных культур, к</li> </ul>

	познанию культуры другого народа, что, в свою очередь, приведет к осознанию культурного своеобразия и ценности своего народа.
Содержание предмета	Тема 1. Расширяем кругозор... - 14 часов Тема 2. Город или деревня? - 14 часов Тема 3. Досуг и увлечения - 14 часов Тема 4. Зимние каникулы - 8 часов Тема 5. От древности до наших дней – 18 часов Тема 6. Вперёд к открытиям - 17 часов Тема 7. Их проблемы серьёзны? – 17 часов

Название предмета	Французский язык
Класс	8
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Учебник - Н. А. Селиванова. «Синяя птица» : учебник франц.яз. для 8кл. общеобразовательных учреждений. (Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина; - 2 издание – М.: Просвещение, 2008)
Цели и задачи	<p><b>Цель обучения</b> - развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на французском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать умения объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях;</li> <li>2. овладеть устной и письменной речью;</li> <li>3. осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально- культурных особенностях России и Франции.</li> <li>4. Формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками).</li> <li>5. развивать мотивацию овладения французским языком.</li> </ol>
Содержание предмета	Музыка в нашей жизни ( 21 час) Здоровый образ жизни (22 часа) Досуг и увлечения: как мы проводим выходные и праздники (18 часов) Природа и проблемы экологии (22 часа) Все люди мира. (21 час)

Класс	9
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Учебник - Н. А. Селиванова. «Синяя птица» : учебник франц.яз. для 9кл. общеобразовательных учреждений. (Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина; - 2 издание – М.: Просвещение, 2008)
Цели и задачи	<p><b>Цель обучения</b> - развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на французском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.</p> <p><b>Задачи обучение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировать умения общаться на французском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;</li> <li>2. овладевать устной и письменной речью;</li> <li>3. осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и Франции.</li> <li>4. Формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками).</li> <li>5. развивать мотивацию овладения французским языком.</li> </ol>



Содержание предмета	Путешествие. Я еду во Францию (14 часов) Каникулы французов (11 часов) Париж (11 часов) Средства массовой информации (11 часов) Моя будущая профессия (11 часов) Проблемы молодежи (10 часов) Роль кино в нашей жизни (11 часов) Я иду в театр (9 часов) Роль книг в нашей жизни (10 часов) Резерв (4 часа)	
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--