

Название предмета	Французский язык
Класс	10
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Учебник Григорьева Е.Я. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. – М.: Просвещение, 2005
Цели и задачи	<p>Цель - формирование дальнейшей коммуникативной компетенции обучающихся, что подчеркивает важность развития их способности и желания точно и к месту использовать французский язык для эффективного общения. В связи с этим изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ▪ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; ▪ социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре своей страны и страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, согласно этой специфике; ▪ компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие

умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание – способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использование иностранного языка в других областях знаний, личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- научить соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими участниками общения, высказывать свое отношение, выстраивать свое собственное рассуждение;
- научит сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию;
- научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал, извлекать интересующую информацию;
- научить составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини- сочинение по пройденной теме, выражая свое мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету.

Содержание предмета	<p>Voyage, voyage (24 часа)</p> <p>Culture et loisirs (20 часов)</p> <p>Quel est votre héros? (16 часов)</p> <p>Combats du cœur (20 часов)</p> <p>C'est ma planète à moi (22 часа)</p>
Название предмета	Французский язык
Класс	11
Место предмета в учебном плане	99 часов (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык: Учебник для 10—11 классов. «Просвещение» 2012г. 2. Григорьева Е. Я. Французский язык: Книга для учителя к учебнику французского языка для 10—11 классов. «Просвещение» 2005г. 3. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык: сборник упражнений к учебнику французского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение» 2013г.
Цели и задачи	<p>Цели обучения</p> <p>В результате обучения французскому языку реализуются следующие цели:</p> <p>формирование социального опыта школьника;</p> <p>осознание взаимодействия в системе «человек и общество»;</p> <p>воспитание культуры общения;</p> <p>понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.</p> <p>Курс представляет так же формирование целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней.</p> <p>В процессе освоения содержания «Французского языка» учащиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные ФГОС НОО. К числу важнейших относятся, в частности, навыки и умения коммуникативной компетенции, речевой компетенции,</p>

	<p>языковой компетенции, социокультурной компетенции; работа с учебными и научно-популярными текстами, освоение способов решения проблем поискового характера, овладение логическими действиями сравнения, анализа, установление аналогий и причинно-следственных связей, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать умения общаться на французском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников; 2. овладевать устной и письменной речью; 3. осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях России и Франции. 4. Формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками). 5. развивать мотивацию овладения французским языком.
Содержание предмета	<p>Тема 1. Занимаемся музыкой - 20 часов. Тема 2. Вы любите приключения? - 20 часов Тема 3. Профессия будущего — 20 часов Тема 4. В какие двери стучаться? - 20 часов Тема 5. Мир молодых — 19 часов</p>