

## Аннотация к учебной программе по экологии в 10 классе

Название предмета	Экология
Класс	10
Место предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 (11) класс. Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник Изд. «Дрофа» 2015 год
Цели и задачи	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися научными основами экологии; изучение взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы;</li> <li>• концентрирование внимания учащихся на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях успешного разрешения и преодоления.</li> </ul> <p>Изучение экологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p><i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта к экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях</li> <li>* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>* овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>* выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.</li> </ul> <p><i>В метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>* находить в учебной, научно-популярной литературе дополнительный материал к урокам;</li> <li>* систематизировать и обобщать разные виды информации;</li> <li>* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;</li> <li>* научиться писать проекты.</li> </ul> <p><i>В предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биоразнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений картине мира;</li> <li>* аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;</li> </ul>

	<p>* понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования и пути решения этих проблем;</p> <p>* определять роль в природе живых организмов и человека;</p> <p>* обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уяснить сущность экологических процессов , поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развития биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле.</li> <li>• Уяснить, что знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.</li> </ul>																
Содержание предмета	<table border="0"> <tr> <td>Введение</td> <td>3 часа</td> </tr> <tr> <td>Теме 1. Организмы и среда их обитания</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Тема 2. Экология популяций</td> <td>3 часа</td> </tr> <tr> <td>Тема 3. Экологические взаимоотношения организмов.</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Тема 4. Организация и экология сообществ</td> <td>6 часов</td> </tr> <tr> <td>Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу</td> <td>7 часов</td> </tr> <tr> <td>Тема 6. Окружающая среда и здоровье человека</td> <td>6 часов</td> </tr> <tr> <td>Обобщающий урок</td> <td>1 час</td> </tr> </table>	Введение	3 часа	Теме 1. Организмы и среда их обитания	4 часа	Тема 2. Экология популяций	3 часа	Тема 3. Экологические взаимоотношения организмов.	4 часа	Тема 4. Организация и экология сообществ	6 часов	Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу	7 часов	Тема 6. Окружающая среда и здоровье человека	6 часов	Обобщающий урок	1 час
Введение	3 часа																
Теме 1. Организмы и среда их обитания	4 часа																
Тема 2. Экология популяций	3 часа																
Тема 3. Экологические взаимоотношения организмов.	4 часа																
Тема 4. Организация и экология сообществ	6 часов																
Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу	7 часов																
Тема 6. Окружающая среда и здоровье человека	6 часов																
Обобщающий урок	1 час																