

Аннотации к рабочим программам по биологии
в 5 – 9 классах

Наименование предмета	Биология
Класс	5
Место предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Биология. Введение в биологию Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс Н.И.Сонин, А.А.Плешаков Изд. «Дрофа» 2019 год
Цели и задачи	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <p><i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* развитие логического и критического мышления, культуры речи;* освоение знаниями о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы: работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работа с различными источниками информации. <p><i>В метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную

	<p>проблему, определять цель УД;</p> <p>* воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, забота о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для оценки своей повседневной деятельности по отношению к природной среде;</p> <p>* создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;</p> <p>* учиться критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.</p> <p><i>В предметном направлении:</i></p> <p>* определять роль в природе различных групп организмов;</p> <p>* приводить примеры приспособленности организмов к среде обитания и объяснять их значение;</p> <p>* объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйственной деятельности человека;</p> <p>* перечислять свойства живых организмов;</p> <p>* различать основные группы живых организмов.</p> <p>Изучение учебного предмета «Биология» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умением формулировать гипотезы, конструировать , проводить
--	--

	эксперименты, оценивать полученные результаты.
Содержание предмета	<p>Раздел 1. Живой организм: строение и изучение 8 часов</p> <p>Раздел 2. Многообразие живых организмов 14 часов.</p> <p>Раздел 3. Среда обитания живых организмов 5 часов.</p> <p>Раздел 4. Человек на Земле. 5 часов</p> <p>Резервное время 2 час.</p>

Название предмета	Биология
Класс	6
Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Н.И.Сонин. Биология. Живой организм. Изд. «Дрофа» 2013 год
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> *развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; * рефлексия общих способов действий в процессе работы с различными источниками информации *проведение наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов. <p>Задачи обучения:</p> <p><i>Личностные</i>, включающие сформированность у учеников мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений.</p> <p><i>Метапредметные</i>, включающие освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.</p> <p><i>Предметные</i>, включающие освоение обучающимися в ходе изучения биологии умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в</p>

	рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
--	---

Название предмета	Биология
Класс	7
Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; • Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; • Овладение научным подходом к решению различных задач; • Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Содержание предмета	Введение (3ч) Царство Прокариоты (3ч) Царство Грибы (4ч) Царство Растения (16ч) Царство Животные (38ч) Царство Вирусы (2ч) Заключение (1ч)
---------------------	--

Название предмета	Биология
Класс	8
Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Н. И. Сонин, М. Р. Сапин. Биология. Человек: Учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа-2014 г.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; – овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; – воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; – использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить систематическое положение человека в ряду живых существ; - осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации; - понять взаимосвязь строения и функций органов и систем; - научиться выявлять возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу; - научиться оказывать при необходимости доврачебную помощь.

Содержание предмета	<p>Место человека в системе органического мира (2ч)</p> <p>Происхождение человека (2ч)</p> <p>Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1ч)</p> <p>Общий обзор строения и функций организма человека (4ч)</p> <p>Координация и регуляция (10ч)</p> <p>Опора и движение (8ч)</p> <p>Внутренняя среда организма (3ч)</p> <p>Транспорт веществ (4ч)</p> <p>Дыхание (5ч)</p> <p>Пищеварение (5ч)</p> <p>Обмен веществ и энергии (2ч)</p> <p>Выделение (2ч)</p> <p>Покровы тела (3ч)</p> <p>Размножение и развитие (3ч)</p> <p>Высшая нервная деятельность (5ч)</p> <p>Человек и его здоровье (4ч)</p> <p>Резерв (5ч)</p>

Название предмета	Биология. Общие закономерности
Класс	9
Место предмета в учебном плане	66 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Биология. Общие закономерности. 9 класс. С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров В.И., И.Б.Агафонова, Н. И. Сонин. Изд. «Дрофа» 2017 г.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование общебиологической грамотности и научного мировоззрения учащихся, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде; * обеспечение ориентации в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; * развитие познавательных качеств личности, в том числе

познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

* формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Задачи:

- подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- формирование системы биологических знаний как компонента естественно - научной картины мира;
- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной важнейшей области наук будущего.

Личностные включающие сформированность у учащихся мотивации к обучению и целенаправленной деятельности системы значимых социальных и межличностных отношений;

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую биологическую науку, гуманизм, добросовестное отношение к труду, целеустремлённость;

- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

- в познавательной сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью

Метапредметные: умение правильно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биоразнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования;

Содержание предмета.	№ и название темы	Количество часов
	1. Биология как наука.	3
	2. Клетка	10
	3. Организм	24
	4. Вид	19
	5. Экосистемы	10