

Аннотация к рабочим программам в 4 классе.

Название предмета	Русский язык
Класс	4
Место предмета в учебном плане	170 часов (5 часов в неделю)
Реализуемый УМК	Учебник: «Русский язык»: 4 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М. «Просвещение», 2013г.
Цели и задачи	-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; -формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; -обогащение устной и письменной речи учащихся; -развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение - 9 <ul style="list-style-type: none"> - Наша речь и наш язык – 1ч. - Предложение и словосочетание – 5ч. - Текст – 3ч. 2. Предложение 7ч. <ul style="list-style-type: none"> - Однородные члены предложения – 4ч. - Простые и сложные предложения – 3ч. 3. Слово в языке и речи 16ч. <ul style="list-style-type: none"> - Лексическое значение слова – 3ч. - Состав слова – 3ч. - Правописание гласных и согласных в значимых частях слова – 5ч. Части речи – 5ч. 4. Имя существительное – 32ч. <ul style="list-style-type: none"> - Изменение по падежам имён существительных – 5ч. - Три склонения имён существительных – 7ч. - Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе – 14ч. - Правописание безударных окончаний имён существительных во множественном числе – 6ч. 5. Имя прилагательное - 23ч. <ul style="list-style-type: none"> - Повторение – 3ч. - Изменение по падежам имён прилагательных – 1ч. - Правописание падежных окончаний имён

	<p>прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе -7ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - . Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе – 4ч. - Склонение имён прилагательных во множественном числе – 5ч. - Обобщение по разделу «Имя прилагательное» -3ч. <p>6. Местоимение – 7ч.</p> <p>7. Глагол – 32ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение -2ч. - Неопределённая форма глагола – 4ч. - Спряжение глагола – 4ч. - I и II спряжение глаголов – 2ч. - Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени – 11ч. - Правописание глаголов в прошедшем времени – 3ч. - Обобщение по теме «Глагол» = 6ч. <p>8. Повторение – 10ч.</p>
--	---

Название предмета	Литературное чтение
Класс	4
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Просвещение» 2014г.
Цели и задачи	Помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование техники чтения и приёмов понимания текста, развитие интереса к процессу чтения, потребности читать; • введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением; • приобщение детей к литературе как искусству слова, с пониманием того, что делает литературу художественной; • развитие устной и письменной речи учащихся.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Летописи,былины,сказания,жития (8 ч) 2.Чудесный мир классики(19 ч) 3.Поэтическая тетрадь (19 ч.) 4.Литературные сказки (13 ч.) 5. Делу время – потехе час (9 ч.) 6.Страна детства (8 ч.) 7.Природа и мы (12 ч.) 8. Родина (5 ч.) 9. Страна «Фантазия»(5 ч.) 10.Литература зарубежных стран (4 ч.)

Название предмета	Математика
Класс	4
Место предмета в учебном плане	136 часов (4 часа в неделю)
Реализуемый УМК	М.И.Моро Математика: 4 класс: учебник (в2-х частях) для учащихся общеобразовательных учреждений: – М. «Просвещение» 2013 г.
Цели и задачи	<p>Обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</p> <p>предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для</p>

	<p>упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</p> <p>умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</p> <p>реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение – 13ч. <ul style="list-style-type: none"> - Повторение – 10ч. - Столбчатые диаграммы – 3ч. 2. Нумерация – 9ч. 3. Величины – 14ч. <ul style="list-style-type: none"> - Единицы длины – 2ч. - Единицы площади -3ч. - Единицы массы – 3ч. - Повторение пройденного – 2ч. - Единицы времени -4ч. 4. Сложение и вычитание – 11ч. 5. Умножение и деление – 81ч. <ul style="list-style-type: none"> - Письменное умножение многозначного числа на однозначное – 17ч. - Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние – 4ч. - Умножение числа на произведение – 10ч. - Деление числа на произведение – 13ч. - Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число – 13ч. - Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число – 24ч. 6. повторение – 6ч.

Название предмета	Окружающий мир
Класс	4

Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Окружающий мир: учебник для 4 класса А.А,Плешаков, Е.А.Крючкова М. «Просвещение» 2013г.
Цели и задачи	<p>Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.</p> <p>Создание условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий;</p> <p>формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции;</p> <p>решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.</p>
Содержание предмета	<p>Раздел I. Земля и человечество -9ч.</p> <p>Раздел II. Природа России -10 ч.</p> <p>Раздел III. Родной край – часть большой страны –15ч.</p> <p>Раздел IV. Страницы всемирной истории – 5 ч.</p> <p>Раздел V. Страницы истории Отечества – 20 ч.</p> <p>Раздел VI. Современная Россия- 9 ч.</p>

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	4
Место предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Неменский Б.М. Искусство вокруг нас. 4 класс: учебник. – М. «Просвещение» 2014г.
Цели и задачи	<p>Развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведения ИЗО, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>освоение первичных знаний о мире пластических</p>

	<p>искусств: изобразительном декоративно-прикладном, архитектуре: о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <p>овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры воспитания произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p>Истоки родного искусства (7 ч.) Какого цвета Родина? Рисование по памяти и по представлению. Характерные черты и красота разных времён года. Художественные работы в технике бумажной пластики. Гармония жилья с природой (конструирование). Коллективные работы: «Деревня – деревянный мир», «народные праздники». Тематическое рисование: мужской и женский образы. Работа разными художественными материалами (гуашь, акварель, пластилин).</p> <p>Древние города нашей земли (7 ч.) Конструирование древнерусского города-крепости, древних соборов. Тематическое рисование древнерусских воинов-защитников, города Русской земли. Коллективная работа: «Древний город и его жители», «Праздничный пир в теремных палатах». Декоративное рисование узоров русских теремов.</p> <p>Художник и зрелище (10 ч.) Праздник как элемент художественной культуры страны. Образы японских построек. Природа в японской культуре. Образ человека. Характер одежды в японской культуре. Искусство народов гор и степей. Культура Средней Азии. Образ древнегреческого человека. Древнегреческая архитектура. Олимпийские игры в Древней Греции. Образ готических городов средневековой Европы. Средневековая архитектура. Готические костюмы. Ремесленные цеха.</p> <p>Художник и музей (10 ч.) Все народы воспевают материнство, мудрость старости. Сопереживание – великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды.</p>

	Искусство народов мира.
--	-------------------------

Название предмета	Музыка
Класс	4
Место предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Е.Д.Критска, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 4 класс М. «Просвещение»2013 г., рабочая тетрадь 4 класс Е.Д.Критска, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»
Цели и задачи	<p>Воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.</p> <p>Задачи уроков музыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека. 2. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке. 3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку. 4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Россия - Родина моя» (4 ч.) 3. «О России петь – что стремиться в храм» (4 ч.) 4. «День, полный событий» (6 ч.) 5. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч.) 6. «В концертном зале» (5 ч.) 7. «В музыкальном театре» (5 ч.) 8. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (7 ч.)

Название предмета	Технология
Класс	4
Место предмета в учебном плане	68 часов (2час в неделю)

Реализуемый УМК	Н.И.Роговцева Технология 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений м. «Просвещение» 2013г.; рабочая тетрадь 4 класс Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова М. «Просвещение» 2014г.; «Информатика и ИКТ» 4 класс Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова ФГОС М. Бинوم. Лаборатория знаний.
Цели и задачи	<p>Общее развитие, включающее в себя и физическое ; развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.</p> <p>Формирование умения выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера), умение использовать измерения для решения практических задач; планировать и организовывать свою деятельность.</p>
Содержание предмета	<p>1. Технология - 34ч</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как работать с учебником? – 1ч. - Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги.- 1ч. - Вагоностроительный завод. – 1ч. - Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка» - 1ч. - Малахитовая шкатулка. -1ч. - Автомобильный завод «Камаз» - 2ч. - Монетный двор. -2ч. - Фаянсовый завод. – 2ч. - Швейная фабрика – 2ч. - Обувное производство. – 2ч. - Деревообрабатывающее производство. – 2ч. - Кондитерская фабрика.-2ч. - Бытовая техника. – 2ч. - Тепличное хозяйство. – 1ч. - Водоканал. – 1ч. - Порт.- 1ч. - Узелковое плетение. – 1ч. - Самолётостроение. Ракетостроение. – 1ч. - Ракета – носитель. – 1ч. - Летательный аппарат.- 1ч.

- Создание титульного листа. Технология создания книги. – 1ч.
- Результат управления. -1ч.
- Современные средства коммуникации. – 1ч.
- Переплётные работы. – 2ч.
- Итоговый урок. -1ч.
- Резерв. – 1ч.
- 2. ИКТ – 34ч.
- Человек в мире информации. -1ч.
- Действие с данными. – 1ч.
- Объект и его свойства. – 1ч.
- Отношения между объектами. – 1ч.
- Компьютер как система.- 1ч.
- Повторение. Компьютерный практикум. – 1ч.
- Работа со словарём и контроль. – 1ч.
- Мир понятий. 1ч.
- Деление понятий. – 1ч.
- Обобщение знаний. -1ч.
- Отношения между понятиями. – 1ч.
- Понятия «истина» и «ложь». – 1ч.
- Суждения. – 1ч.
- Умозаключения.- 1ч.
- Повторение, компьютерный практикум. – 1ч.
- Работа со словарём и контроль. -1ч.
- Модель объекта. – 1ч.
- Текстовая и графическая модель. – 1ч.
- Алгоритм как модель действий. -1ч.
- Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. – 1ч.
- Исполнитель алгоритма.- 1ч.
- Компьютер как исполнитель. -1ч.
- Повторение. Работа со словарём. – 1ч.
- Работа со словарём, контрольное тестирование. -1ч.
- Кто кем и зачем управляет. – 1ч.
- Управляющий объект и объект управления. – 1ч.
- Цель управления. -1ч.
- Управляющее воздействие. – 1ч.
- Средство управления. – 1ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с таблицами. Правила работы на компьютере. – 1ч. - Создание содержания книги.- 1ч. - Работа со словарём, тестирование. – 1ч. - Итоговая контрольная, тестирование. – 1ч.
--	--

Название предмета	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)
Класс	4
Место предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2014г
Цели и задачи	<p>Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры; 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; 4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. <p>Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.</p>
Содержание предмета	<p>Россия – наша Родина. 1ч.</p> <p>Культура и религия.1ч.</p> <p>Человек и Бог в православии.1ч.</p> <p>Православная молитва .1ч.</p> <p>Библия и Евангелие.1ч.</p>

	<p>Проповедь Христа.1ч. Христос и Его крест.1ч. Пасха.1ч. Православное учение о человеке.1ч. Совесть и раскаяние.1ч. Заповеди.1ч. Милосердие и сострадание.1ч. Золотое правило этики.1ч. Храм. 1ч. Икона.1ч. Творческие работы учащихся.1ч. Подведение итогов.1ч. Как христианство пришло на Русь.1ч. Подвиг.1ч. Заповеди блаженств.1ч. Зачем творить добро?1ч. Чудо в жизни христианина.1ч. Православие о Божием суде. 1ч. Таинство Причастия.1ч. Монастырь.1ч. Отношение христианина к природе.1ч. Христианская семья.1ч. Защита Отечества.1ч. Христианин в труде.1ч. Любовь и уважение к Отечеству.1ч. Подготовка творческих проектов учащихся.1ч. Выступление учащихся со своими творческими работами.2ч. Презентация творческих проектов. 1ч.</p>
--	--