

Аннотация к рабочим программам во 2 классе

Название предмета	Математика
Класс	2
Место предмета в учебном плане	136 ч. (4 часа в неделю)
Реализуемый УМК	М.И.Моро Математика: 2 класс: учебник (в 2-х частях) для учащихся общеобразовательных учреждений: – М. «Просвещение» 2013 г.
Цели и задачи	<p>— обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</p> <p>— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</p> <p>— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</p> <p>— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи:</p> <p>-создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным</p>

	<p>особенностям и возможностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе. <p>Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. Нумерация. – 17ч. 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. – 71ч. 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. – 40ч. 4. Итоговое повторение. – 8ч.

Название предмета	Русский язык
Класс	2
Место предмета в учебном плане	170 ч. (5 часов в неделю)
Реализуемый УМК	Учебник: «Русский язык» 2 класс для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М. «Просвещение», 2013.
Цели и задачи	<p>Цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление уч-ся с основными положениями науки о языке; - формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; - развитие устной и письменной речи уч-ся;

- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели

- нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Содержание предмета

1. Наша речь. – 2ч.
2. Диалог. – 1ч.
3. Текст. – 3ч.
4. Предложение – 3ч.
5. Члены предложения. – 9ч.
6. Слова, слова, слова... - 5ч.
7. Синонимы и антонимы. – 5ч.
8. Однородные слова – 5ч.
9. Слог. Ударение. – 3ч.
10. Перенос слов. – 4ч.
11. Звуки и буквы. – 6ч.
12. Гласные звуки. – 3ч.
13. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. – 20ч.
14. Согласные звуки и буквы. – 7ч.
15. Мягкий знак. – 5ч.
16. Звуки и буквы. -16ч.
17. Разделительный мягкий знак. – 5ч.
18. Обобщение знаний об изученных правилах. – 2ч.
19. Части речи (общее представление). – 2ч.
20. Имя существительное. – 17ч.
21. Глагол. – 14ч.
22. Имя прилагательное. – 12ч.
23. Местоимение. – 7ч.
24. Предлоги. - 9ч.
25. Повторение. – 6ч.

Название предмета	Окружающий мир
Класс	2
Место предмета в учебном плане	68ч (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Окружающий мир: учебник для 4 класса А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова 2013г. М. «Прсвещение» 2013г.
Цели и задачи	<p>Цель обучения - формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей. Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 4 класса составлена на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений и программы для общеобразовательных учреждений А.А. Плешаков «Окружающий мир. 1-4 классы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования по окружающему миру.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира; - развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения; - воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманист
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Где мы живём – 3ч. 2. Природа – 21ч. 3. Жизнь города и села. – 12ч. 4.Здоровье и безопасность – 10ч. 5. Общение – 5ч. 6. Путешествие – 17ч.

--	--

Название предмета	Литературное чтение
Класс	2
Место предмета в учебном плане	136 ч. (4 часа в неделю)
Реализуемый УМК	- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М. «Просвещение» 2014г.
Цели и задачи	<p>Изучение литературного чтения в нач. школе с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; • воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, значением книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и</p>

	<p>чтении.</p> <p>Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; • овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; • воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; • формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный урок. – 1ч. 2. Самое великое чудо на свете. – 4ч. 3. Устное народное творчество. – 15ч. 4. Люблю природу русскую. Осень. – 8ч. 5. Русские писатели – 14ч. 6. О братьях наших меньших. – 12ч. 7. Из детских журналов. – 10ч. 8. Люблю природу русскую. Зима. – 9ч. 9. Писатели детям – 17ч. 10. Я и мои друзья. 11ч. 11. Люблю природу русскую. Весна.- 9ч. 12. Ив шутку и в серьёз. – 14ч. 13. Литература зарубежных стран – 12ч.

Название предмета	Технология
Класс	2
Место предмета в учебном плане	34 (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Н.И.Роговцева Технология 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений м. «Просвещение» 2013г.; рабочая тетрадь 4 класс Н.В,Богданова, Н.В.Шипилова М. «Просвещение» 2014г
Цели и задачи	<p>Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и</p>

образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологии конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, ном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой — источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Содержание предмета

1. Давайте познакомимся. – 1ч.
2. Человек и земля – 23ч.
3. Человек и вода. – 3ч.
4. Человек и воздух. – 3ч.
5. Человек и информация. – 4ч.

Название предмета	Изобразительное искусство
Класс	2
Место предмета в учебном плане	34 (1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Неменский Б.М. Искусство вокруг нас. 4 класс: учебник. – М. «Просвещение» 2014г.

Цели и задачи	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. – 1ч. 2. Как и чем работает художник? – 8ч. 3. Реальность и фантазия. – 7ч. 4. О чём говорит искусство? – 10ч. 5. Как говорит искусство? – 8ч.

Название предмета	Музыка
Класс	2
Место предмета в учебном плане	34(1 час в неделю)
Реализуемый УМК	Е.Д.Критска, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 4 класс М. «Просвещение» 2013 г., рабочая тетрадь 2 класс Е.Д.Критска, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование</i> основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; • <i>воспитание</i> эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов; • <i>развитие</i> восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>обогащение</i> знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение и импровизация).
Содержание предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия – Родина моя. - 3ч. 2. День, полный событий. – 6ч. 3. « О России петь, что стремиться в храм». – 7ч. 4. « Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 3ч. 5. В музыкальном театре. – 5ч. 6. В концертном зале. – 5ч. 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.- 5ч.