

Аннотация к рабочим программам в 1 классах

Название предмета	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	33 ч ( 1 час в неделю)
Реализуемый УМК	<i>Б.М.Неменский. Изобразительное искусство 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.Просвещение, 2014</i>
Цели и задачи	<p>Изучение курса «Изобразительное искусство» на ступени начального образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;</li> <li>• активизацию самостоятельной творческой деятельности;</li> <li>• развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);</li> <li>• формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;</li> <li>• воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения</b> предмета «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>воспитывать</i> устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;</li> <li>• <i>развивать</i> творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание приносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;</li> <li>• <i>формировать</i> навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;</li> <li>• <i>формировать</i> умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;</li> <li>• <i>развивать</i> опыт художественного восприятия произведений искусства.</li> </ul> <p>Содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования.</p>
Содержание предмета	Ты изображаешь. Знакомство с мастером изображения-9 ч. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером украшения – 8 ч.

Ты строишь. Знакомство с мастером Постройки-11 ч.  
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу-5 ч.

Название предмета	<b>Литературное чтение</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них <b>92 ч (23 учебные недели)</b> отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и <b>40 ч (10 учебных недель)</b> — урокам литературного чтения.
Реализуемый УМК	<p>1. Азбука 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин. М.Просвещение 2014.</p> <p>2. Литературное чтение. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий. М. Просвещение 2014.</p>
Цели и задачи	<p>Изучение курса «Литературное чтение» на ступени начального образования направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>восприятие</b> текста (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним;</li> <li>- <b>понимание</b> читаемого не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);</li> <li>- <b>воссоздание</b>, в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события);</li> <li>- <b>воспроизведение</b> текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы.</li> <li>Научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя).</li> <li>Систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым).</li> <li>Включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах.</li> <li>Формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства</li> </ul>

	<p>слова.</p> <p>Расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.</p>
Содержание предмета	<p>Добукварный период-14 ч.</p> <p>Букварный период-49 ч.</p> <p>Резервное время – 13ч.</p> <p>Послебукварный период – 16ч.</p> <p>Литературное чтение - 36ч.</p> <p>Резервное время -4ч.</p>

Название предмета	<b>Математика</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	132 часа(4 часа в неделю,33 учебные недели).
Реализуемый УМК	Моро М.И.Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ М.Просвещение 2014.
Цели и задачи	<p>Изучение курса «Математика» на ступени начального образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>математическое развитие</b> младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знако-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> <li>- <b>освоение</b> начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>- <b>развитие</b> интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <p>предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</p> <p>умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные</p>

	<p>геометрические построения;</p> <p>реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
Содержание предмета	<p>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления – 8ч.</p> <p>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация – 28ч.</p> <p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 49ч.</p> <p>Числа от 11 до 20. Нумерация – 15ч.</p> <p>Сложение и вычитание – 22ч.</p> <p>Итоговое повторение – 10ч.</p>

Название предмета	<b>Музыка</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).
Реализуемый УМК	Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. Просвещение 2014.
Цели и задачи	<p><b>Целью</b> уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их <b>общей</b> духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.</p> <p>Основные <b>задачи</b> уроков музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека.</li> <li>Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.</li> <li>Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.</li> <li>Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.</li> <li>Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.</li> </ul>
Содержание предмета	<p>Музыка вокруг нас – 16ч.</p> <p>Музыка и ты – 17ч.</p>

Название предмета	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).
Реализуемый УМК	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях . М.Просвещение 2014.
Цели и задачи	<p>Изучение курса «Окружающий мир» на ступени начального образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
Содержание предмета	<p>Введение. Фаза совместного проектирования учебного года – 21ч.          Как, откуда и куда – 11ч.          Где и когда – 10ч.          Почему и зачем – 22ч.          Повторение – 2ч.</p>

Название предмета	<b>Русский язык</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), из них 80 часов – на первое полугодие (16 учебных недель, по 5 часов в неделю), 85 часов на второе полугодие (17 учебных недель по 5 часов в неделю).
Реализуемый УМК	Русский язык: Канакина В.П. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.Просвещение 2014.
Цели и задачи	В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную <b>цели</b> :

	<p>познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих <b>практических задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</li> <li>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Содержание предмета	<p><b>Обучение грамоте</b>  Добукварный период – 17ч.  Букварный период – 62ч.  Резервное время – 20ч.  Послебукварный период – 16ч.  <b>Русский язык</b> – 50ч.:  Наша речь – 2ч.  Текст, предложение, диалог – 3ч.  Слова, слова. Слова... - 4ч.  Слово и слог. Ударение – 7ч.  Звуки и буквы – 34ч.</p>

Название предмета	<b>Технология</b>
Класс	1
Место предмета в учебном плане	33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).
Реализуемый УМК	1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., ДобромысловаН.В. Технология: 1 класс: учебник для учащихся

<p>Цели и задачи</p>	<p>Изучение курса «Технология» на ступени начального образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>: формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);</li> <li>Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</li> <li>Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</li> <li>Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li>Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</li> <li>Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.</li> </ul>
<p>Содержание предмета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте познакомимся – 3ч.</li> <li>2. Человек и земля – 21ч.</li> <li>3. Человек и вода – 3ч.</li> <li>4. Человек и воздух – 3ч.</li> <li>5. Человек и информация – 3ч.</li> </ol>

