

Аннотации к рабочим программам по французскому языку
во 2 –4 классах

Название предмета	Французский язык
Класс	2
Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Французский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ формирование представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;▪ расширение лингвистического кругозора младших школьников;освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;▪ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средство общения;▪ развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;▪ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием

	<p>английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; ▪ развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работать в паре, в группе.
Содержание предмета	<p>Вводный курс. Главы 1-4 (15 часов) Основной курс. Главы 5-8 (11 часов) Основной курс. Главы 9-12 (10 часов) Основной курс. Главы 13-16 (10 часов) Основной курс. Главы 17-22 (13 часов) Заключительный этап. Главы 23-27 (9 часов)</p>

Название предмета	Французский язык
Класс	3
Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Французский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 частях. / А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего

	<p>школьника средствами иностранного языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты; ▪ расширение лингвистического кругозора младших школьников; <p>освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средство общения; ▪ развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; ▪ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; ▪ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; ▪ развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работать в паре, в группе.
Содержание предмета	<p>В деревне (7 часов) Школа (9 часов) Друзья (5 часов) Дом. Еда (9 часов) Праздники. Рождество (5 часов) Каникулы (9 часов) Магазины (5 часов) Моё окружение (7 часов) Досуг (4 часа) Времена года. Лето (5 часов) Контроль. Повторение (3 часа)</p>

Название предмета	Французский язык
Класс	4
Место предмета в учебном плане	68 часов (2 часа в неделю)
Реализуемый УМК	Французский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 частях. / А.С. Кулигина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты; ▪ расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; ▪ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средство общения; ▪ развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; ▪ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; ▪ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работать в паре, в группе.
Содержание предмета	<p>На каникулах (9 часов) Школьная жизнь (4 часа) Спорт и игры (7 часов) Праздник приближается (5 часов) Мои обязанности в семье (4 часа) Вечером дома (4 часа) Семья (4 часа) Города (4 часа) Мои интересы (7 часов) Здоровый образ жизни (5 часов) Местонахождение (5 часов) Быть другом природы (10 часов)</p>